

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ № 56»

_____ Е.В.Ситнова

приказ №99-о/д от 11.04.2023г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 56» за 2022г.



Иваново 2023

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

№	Параметры информации	Информация
1	Наименование ОУ в соответствии с Уставом	МБОУ «СШ № 56» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56»
2	Руководитель	Ситнова Елена Владимировна
3	Дата открытия ОУ	1936
4	Учредитель	Муниципальное образование городской округ Иваново; функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации г. Иваново
5	Юридический адрес	Г. Иваново, ул. Летчика Лазарева,1/2
6	Фактический адрес	Г. Иваново, ул. Летчика Лазарева,1/2
7.	Контактный телефон,факс	8 (4932)23-53-88
8.	E-mail	School56@ivedu.ru
9	Лицензия	серия 37Л01№ 1364 от 14.07.2015
10	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 657 от 17.08.2015.

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «СШ №56» действует на основании следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава школы от 3 июня 2015 года.

Локальных актов, обеспечивающих четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

Организация образовательного процесса

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Школа № 56» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 56» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы не полностью в части материального обеспечения.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 56» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 56» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего

образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

на уровень НОО – 0 обучающихся

уровень ООО – 3 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);

уровень СОО – 0 обучающихся

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический. С 2021 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования профили оставлены, но изменены предметы, изучаемые на углубленном уровне. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю		
		в 2020/21 уч. г.	в 2021/22 уч. г.	в 2022/23 уч. г.
Технологический, набор 2020г.	Математика. Физика. Химия	14	11	-
Технологический, набор 2021г.	Математика. Физика. Информатика		15	15
Технологический, набор 2022г.	Математика. Физика. Информатика	-	-	11
Социально-	Математика.	18	20	

экономический, набор 2020г.	Информатика. Право			
Социально- экономический, набор 2021г.	Математика. Английский язык Право		15	17
Социально- экономический, набор 2022г.	Математика. Английский язык Право			12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития (4 – 0,36 %);
- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (1 – 0,09 %);
- обучающиеся с ДЦП (1 – 0,09%);
- обучающиеся с болезнью надпочечников (инвалид) (1-0,09%);
- обучающиеся с пороком сердца (1 – 0,09%);
- обучающиеся с сахарным диабетом (5 – 0,45%);
- обучающиеся с инвалидностью по зрению (2 – 0,18%);
- обучающиеся с инвалидностью по слуху (1-0,09%);
- обучающиеся с заболеваниями крови (1-0,09%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 56»

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СШ № 56»

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года:

в 1, 9, 11 классах – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели

2. Продолжительность учебной недели – пятидневка.

3. Регламентирование образовательного процесса на 2021-2022 учебный год

Триместр	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (количество учебных недель)
I	01.09.2021	30.11.2021	11 недель 4 дня
II	01.12.2021	28.02.2022	11 недель 3 дня
III	01.03.2022	29.05.2022	11 недель 5 дней

□□ Продолжительность каникул в течении 2021-2022 учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2021	05.11.2021	10
Зимние	30.12.2021	08.01.2022	10
Весенние	26.03.2022	02.04.2022	8
Летние	30.05.2022	31.08.2022	94

*Для обучающихся 1 класса дополнительные недельные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 дней).

Аттестация учащихся 2-9 классов по триместрам, 10-11 классов по полугодиям

4. Продолжительность уроков

1-е классы – в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый,

II полугодие по расписанию по 40 минут.

2-11 классы – 40 минут

5. Начало занятий

I смены – 8-00, II смены – 13-30

1 смена - 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11-е классы

2 смена - 3, 4, 6, 7-е классы

Влажная уборка проводится с 12-30 по 13-10

Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:00	8:40	0:10
2	8:50	9:30	0:20
3	9:50	10:30	0:10
4	10:40	11:20	0:20
5	11:40	12:20	0:10
6	12:30	13:10	0:20

7	13:30	14:10	0:10
8	14:20	15:00	0:10
9	15:10	15:50	0:10
10	16:00	16:40	0:10
11	16:50	17:30	0:10

6. Режим работы в 1 классе (первая и вторая четверть)

УРОК	Продолжительность урока 35 мин	Продолжительность перемен	Перемена
1	8.00 – 8.35	8.35 – 8.55 (завтрак)	20
2	8.55 – 9.30	9.30 – 10.10 (динамическая пауза)	40
3	10.10 – 10.45	10.45 – 10.55 (гимнастика)	10
4	10.55 – 11.30		

7. Сроки проведения промежуточной аттестации 04.05.2022 – 25.05.2022

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система управления организации

Управление в организации осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Родительский комитет Педагогический совет, Методический совет, Совет самоуправления школьников).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ №56» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в

соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Качественный и количественный состав педагогических кадров

Специалисты ОУ:	51 чел.	%
имеют образование		
• высшее педагогическое	42 чел.	82%
• высшее непедагогическое (прошедших переподготовку)	1 чел.	2%
• среднее профессиональное (педагогическое)	8 чел.	16%



Изменение уровня образования, увеличение доли среднего профессионального образования обусловлено движением кадров (приходом молодых специалистов - учителей начальных классов)

	На 01.01.2022		На 31.12.2022	
	Ко л-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Администрация, в том числе:	5		5	
директор (доктор педагогических наук)	1		1	
заместители директора по УВР	3		3	
заместитель директора по АХЧ	1		1	
прошедших курсы повышения квалификации	5	100%	5	100%
имеющих квалификацию менеджмент в образовании	2	50%	3	75%
Учителя (всего)	46		47	
молодые специалисты	3	6,5%	4	8,5%
Учителя, аттестованные на	37	80,4%	36	76,6%

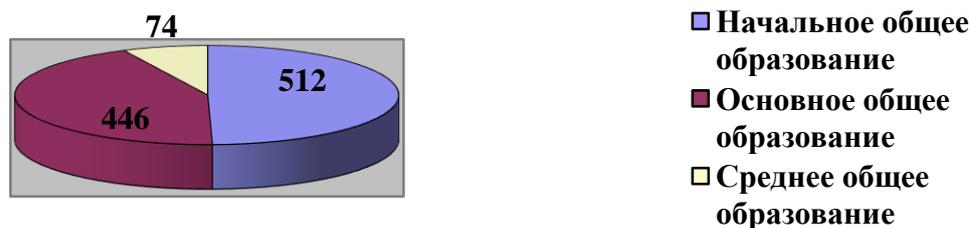
квалификационные категории (всего) в том числе:				
высшая категория	14	30,4%	16	34,0%
первая категория	15	41,7%	16	34,0%
вторая категория (соответствие занимаемой должности)	8	17,4%	4	8,5%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	46	100%	47	100%
в том числе по обновленным ФГОС	46	100%	35	75%
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	46	100%	47	100%
Педагоги, имеющие Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ	10	21,7%	10	21,3%

4.Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на январь2022

	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование	17	512
Основное общее образование	16	446
Среднее общее образование	3	74
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях	36	1032

Средняя наполняемость классов 28,7 человек

Распределение учащихся по уровням образования на январь2022



На протяжении 10 лет наблюдается стабильная динамика роста контингента обучающихся в школе. **Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.**

**Раздел 5. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»
Результаты образовательной деятельности:**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1056
	– начальная школа	507
	– основная школа	482
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Учащихся на 01.06.2022 согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Количество условно переведенных с одной двойкой	Второгодники
1 класс	136	239/371 чел 64%	136	0	X
2 класс	140		140	0	0
3 класс	109		109	0	0
4 класс	122		122	0	1
Итого 1-4 классы	507		507	0	1

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Учащихся на 01.06.2022 согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Количество условно переведенных	Классы
5 класс	130	165/482 чел 34%	130	0	X
6 класс	114		114	0	X
7 класс	94		94	2	X
8 класс	81		81	3	0
9 класс	63		63	0	1
Итого 5-9 классы	482	482	5	1	

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Учащихся на 01.06.2022 согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Профильные классы	Количество условно переведенных
10 класс	32	34/67 чел	0	1	0
11 класс	35	52%	0	2	0
Итого 10-11 классы	67		0	3	0

Итого по 1-11 классам:

- 1) Всего – 1056 учащихся (920 подлежали аттестации)
- 2) В общеобразовательных классах обучаются 989 человек
- 3) В профильных классах обучаются 67 человек
- 4) Успеваемость – 99,2 % (1048чел)
- 5) Качество знаний - 438/920 учащихся (48%)
- 6) Отличники – 68 человек (7%)
- 7) С одной тройкой – 73 человека (8%)
- 8) Второгодники – 2 человека (1- 4 класс, 1-9 класс)
- 9) Условно-переведенные – 5 человек.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом успеваемость снизилась с 99,9% до 99,2%, а качество обучения остается на том же уровне (48%).

Выросло количество условно-переведенных обучающихся: в том году был один учащийся 8-го класса, в этом – 3 учащихся 8-х классов, 2 учащихся 7-х классов.

Анализ результатов ВПР

Назначение **ВПР**–оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. **ВПР** позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР для школ всей страны проводятся по единому расписанию с использованием текстов заданий и единых критериев оценивания, которые разрабатываются на федеральном уровне. Задания для работ и критерии

оценивания передаются напрямую школам через информационный портал ВПР.

С целью повышения объективности результатов ВПР во время проведения проверочных работы в школах присутствуют общественные наблюдатели.

Результаты ВПР представлены в таблице.

Класс	Предмет	Всего обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР				Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
			2	3	4	5	Ниже	Подтвердили	Выше
5	Математика	95	11,58	35	42	11,58	57	36	6
5	Биология	102	0,98	14,71	46,08	38,24	7,84	81,37	10,78
5	Русский язык	103	0	44,66	41,75	13,59	20,39	70,87	8,74
5	История	102	0	16,67	48,04	35,29	2,94	64,71	32,35
6	Биология	48	4,17	33,33	45,83	16,67	14,58	79,17	6,25
6	История	50	0	54	34	12	8	82	10
6	Математика	94	9,57	51,06	30,85	8,51	25,53	64,89	9,57
6	Русский язык	92	6,52	51,09	31,52	10,87	21,74	76,09	2,17
6	Обществознание	41	4,88	63,41	26,83	4,88	24,39	68,29	7,32
7	Биология	76	1,32	17,11	52,63	28,95	27,63	57,89	14,47
7	История	80	1,25	62,5	30	6,25	7,5	88,75	3,75
7	Математика	77	3,9	68,83	24,68	2,6	22,08	72,73	5,19
7	Русский язык	82	6,1	73,17	20,73	0	47,56	52,44	0
7	География	79	3,8	41,77	50,63	3,8	56,96	43,04	0
7	Обществознание	75	0	56	36	8	14,67	84	1,33
7	Физика	71	11,27	69,01	16,9	2,82	36,62	50,7	12,68
7	Английский язык	68	11,76	55,88	27,94	4,41	54,41	45,59	0
8	Биология	32	0	9,38	53,13	37,5	6,25	87,5	6,25
8	Математика	60	10	76,67	11,67	1,67	41,67	51,67	6,67
8	Физика	28	28,57	50	21,43	0	42,86	39,29	17,86
8	География	31	9,68	70,97	16,13	3,23	32,26	67,74	0
8	Русский язык	54	9,26	50	29,63	11,11	12,96	72,22	14,81
8	История	30	0	10	36,67	53,33	0	63,33	36,67
11	История	28	0	10,71	60,71	28,57	3,57	92,86	3,57
11	Химия	24	0	8,33	70,83	20,83	29,17	58,33	12,5

По результатам статистики по отметкам, можно сделать вывод, что все учащиеся с 5-11 класс демонстрируют освоение учебных действий на базовом уровне.

Несколько пониженным является уровень усвоения базового образования по физике в 8 классе – 71,43%; Пониженный уровень достижений (учащийся выполняет 50 - 64% заданий базового уровня) свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки; о том, что у обучающихся имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Данная группа учащихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказании целенаправленной помощи по восполнению недостающих базовых знаний и умений. Целесообразно сочетать такую работу с решением нестандартных творческих задач, доступных для детей данного возраста и отвечающих их интересам.

Для школы ВПР – это систематический срез знаний обучающихся по различным уровням образования, они заменяют в настоящее время традиционные итоговые контрольные работы в образовательной организации, которые проводятся в рамках внутришкольного оценивания.

При организации ВПР, при условии соблюдения норм информационной безопасности, школа получает объективные результаты по итогам окончания основных этапов обучения, использует их для разработки и внедрения программ развития школы, выстраивания работы с педагогическими кадрами с целью повышения качества обученности школьников. Сравнение результатов ВПР с показателями по городу представлены в таблице.

Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость (город)	Качественная успеваемость (город)	Абсолютная успеваемость (школа)	Качественная успеваемость (школа)
5	Математика				
5	Биология	91,32	53,23	99,03	84,32
5	Русский язык	87,64	49,33	100	55,34
5	История	94,54	56,76	100	83,33
6	Биология	90,59	50,5	95,83	62,5
6	История	91,44	48,49	100	46
6	Математика	87,58	40,31	90,42	39,36
6	Русский язык	83,03	43,94	93,48	42,39
6	Обществознание	92,01	49,83	95,12	31,71
6	География	95,87	55,01	100	80
7	Биология	92,15	46,72	98,69	81,58
7	История	91,6	49,64	98,75	36,25
7	Математика	89,68	44,18	96,11	27,28
7	Русский язык	83,19	39,19	93,9	20,73
7	География	88,51	31,66	96,2	54,43
7	Обществознание	88,85	38,89	100	44

7	Физика	87,04	38,17	88,73	19,72
7	Английский язык	79,51	38,5	88,23	32,35
8	Биология	94,84	61,46	100	90,63
8	Математика	89,12	26,81	90	13,34
8	Физика	83,68	36,23	71,43	21,43
8	География	90,67	35,95	90,33	19,36
8	Русский язык	80,4	45,93	90,74	40,74
8	История	93,99	61,24	100	90
11	История	99,42	80,52	100	89,28
11	Химия	98,04	75,49	100	91,66

Учащиеся 6 классов показали хорошие результаты по предметам :русский язык, математика, история, биология, география, их абсолютная и качественная успеваемость оказалась выше, чем по городу .По обществознанию результаты несколько ниже городских (на 18%).

Индекс низких результатов ,в %

Наименование предметов	5 класс (город/школа)		6 класс (город/школа)		7 класс (город/школа)		8 класс (город/школа)		11 класс (город/школа)	
Математика			12,42	9,57	10,32	3,9	10,88	10		
Русский язык	12,36	0	16,97	6,52	16,81	6,1	19,6	9,26		
Биология	8,68	0,98	9,41	4,17	7,85	1,32	5,16	0		
История			8,56	0	8,4	1,25	6,01	0	0,58	0
Обществознание			7,99	4,88	11,15	0				
География			4,13	0	11,49	3,8	9,33	9,68		
Химия									1,96	0
Физика					12,96	11,27	16,32	28,57		
Английский язык					20,49	11,76				

Индекс низких результатов показывает долю участников, не достигших нижней границы баллов по предмету. Такой показатель выявлен по предметам: физика 8 класс, география 8 класс, он явился несколько выше городского показателя.

Общие выводы:

1. По результатам ВПР можно сделать вывод, что у большинства обучающихся наблюдается соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу , за исключением предметов английский язык-7 класс, русский язык -7 класс, , математике-8 класс, физика -8класс, география 7,8 классы.

2. Обучающиеся выполнили работы без неудовлетворительных отметок по предметам русский язык -5 класс, история -6 класс, обществознание -7 класс, биология -8 класс, история, химия -11 класс.

3. Несколько пониженным является уровень усвоения базового образования по физике 8 класс.

4. Индекс низких результатов определен по предмету физика 8 класс, география 8 класс.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании

триместра, полугодия с целью мониторинга результативности работы по

устранению пробелов в знаниях и умениях.

- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (ШМО).



Выводы:

1. Все обучающиеся закончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Все медалисты (4 человека) подтвердили свои медали высокими баллами на ЕГЭ).
3. Никто из обучающихся не был удален с экзамена за нарушение порядка проведения ЕГЭ.

Высокие результаты на ЕГЭ показали следующие учащиеся:

1. Семенова Софья - 100 баллов по русскому языку
2. Баданов Александр – 94 балла по русскому языку, 96 баллов по обществознанию
3. Мазилкина Дарья – 92 балла по русскому языку
4. Макарова Валерия – 96 баллов по русскому языку, 100 баллов по истории
5. Пашанов Иван – 92 балла по русскому языку

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16030 единица, из них – 13342 ед.учебников;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	1431	0	16030
из него:	2	1431	0	13342
учебники				
учебные пособия	3	0	0	0
художественная литература	4	0	0	2688
справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01:	6	1431	0	16030
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников,

утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Миссия образовательного учреждения:

Создание необходимых и достаточных условий для построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» и сказать что, «Школа – наш дом».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» , «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- класные часы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 56» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2022г. в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» перед уроками в торжественной обстановке проходит поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование школьников

Занятость обучающихся по направленностям (количество детей)

	Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
В ОУ			125	97		29

Данная таблица отражает количество учащихся занимающихся в объединениях ДО, финансируемых школой

Занятия по дополнительным программам ведутся в следующих объединениях:

Направление	Название объединения
Лидерское (социальное)	«Доброград»
Интеллектуальное	«Крыничка»
Патриотическое	Музейное «Русич»
Творческое	Хореографическая студия «Без границ» Музыкальная студия «Аллегро»: 1)Аккордеон,хор 2)Фортепьяно
Спортивное	Футбол Шахматы У-ШУ Художественная гимнастика Баскетбол волейбол

В 2022 году в рамках дополнительного образования продолжал действовать школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол, баскетбол, футбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: общешкольные соревнования по волейболу, мини-футболу, фитнес-фестивали.

Стабильный показатель занятости учащихся стал возможен благодаря сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования, спортшколы №2, национально-культурным белорусским центром «Крыница». В течении многих лет школа является социальным партнером ДДТ №3, в том числе по внедрению ФГОС в систему дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, общешкольные мероприятия. Организованы курсы внеурочной деятельности, которые проходят по определенному расписанию : «Крепыши» «Азбука здоровья», «Школа здоровья», Хор, Уроки каллиграфии, «Веселый светофор», Хореография, Изостудия. А также через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах: День Здоровья, Фитнес-фестиваль «Движение-это жизнь», Зимняя Зарничка, Недели безопасности дорожного движения, «Веселые старты», Выступление агитбригады «Крепыши» на кл.часах, посещение театров (абонемент), музеев, экскурсии; тематические классные часы; общешкольные мероприятия: линейки, концерты; Предметные недели, олимпиады, проекты, Игра по станциям;, акции, проекты, «Неделя Доброты», День самоуправления, Неделя Беларуси «Мы дружбою нашей сильны»

1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

Количество обучающихся в ОУ на 01.09.2022	Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельностью в школе	Количество <u>не занятых</u> обучающихся, внеурочной деятельностью(11класс)
1104	1104	0

Занятость обучающихся во внеурочное время на 1.09.2022г.

Общее количество обучающихся в ОУ на 1.09.22г.	Количество обучающихся, занятых во внеурочное время (в школе, вне школы, вне зависимости от формы занятости)	Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (дополнительные программы реализуются штатными педагогами школы)*	Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Количество обучающихся, занятых во внеурочное время за пределами школы (в УДО, учреждениях культуры, спорта, ЧОУ и т.д.)	Количество <u>не занятых</u> обучающихся (учитываются обучающиеся, которые не охвачены организованными формами занятости, не занимаются нигде)
1	2	3	4	5	6
1104	1104	1066	1104	472	1

8. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы).

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

1. Общее количество обучающихся в ОУ 1106, из них:
Обучающихся 4-х классов -107

Обучающихся 5-х классов – 118
 Обучающихся 6-х классов – 128
 Обучающихся 7-х классов – 118
 Обучающихся 8-х классов – 84
 Обучающихся 9-х классов – 81
 Обучающихся 10-х классов – 23
 Обучающихся 11-х классов – 32

2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	45	2	9
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	10	3	0
4	География	-	-	-
5	Информатика	17	3	2
6	Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-
7	Испанский язык	-	-	-
8	История	24	3	2
9	Итальянский язык	-	-	-
10	Китайский язык	-	-	-
11	Литература	32	6	2
12	Математика	63	7	11
13	Немецкий язык	-	-	-
14	Обществознание	38	1	9
15	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	1
16	Право	12	2	2
17	Русский язык	64	7	8
18	Технология	-	-	-
19	Физика	14	1	4
20	Физическая культура	9	1	2
21	Французский язык	-	-	-
22	Химия	4	1	0
23	Экология	22	1	4
24	Экономика	1	1	0

3. Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

Общее количество участников (человек)	Количество участников (человек)	Количество человек с ОВЗ (человек)	Количество победителей и призёров (человек)
381	312	2	81

На муниципальный этап вышли 34 обучающихся.

№п /п	Предмет	ФИО	Класс	Учитель
1	Англ.яз.	Кольцова Мария Игоревна	10А	Чурикова О.В.
2	Англ.яз.	Кувшинов Алексей Алексеевич	11А	Чурикова О.В.

3	Биология	Голов Михаил Васильевич	8Б	Майорова А.А.
4	История	Смирнов Юрий Александрович	7В	Скрыжова М.Г.
5	История	Голубева Ксения Андреевна	7Б	Скрыжова М.Г.
6	История	Рзаева Алсу Араз кызы	7Б	Скрыжова М.Г.
7	История	Голов Михаил Васильевич	8Б	Щеткова Ю.А.
8	История	Морозова Дарья Андреевна	10А	Щеткова Ю.А.
9	История	Иванова Полина Александровна	10А	Щеткова Ю.А.
10	Литература	Сафронова Наталья Владиславовна	7В	Артмеьева И.В.
11	Литература	Рязанцева Екатерина Руслановна	8Б	Барановская Т.И.
12	Литература	Савельева Анастасия Александровна	10А	Барановская Т.И.
13	Литература	Кольцова Мария Игоревна	10А	Барановская Т.И.
14	Литература	Манохина Анастасия Александровна	11А	Артмеьева И.В.
15	Литература	Беляева Евгения алексеевна	11А	Артмеьева И.В.
16	Обществознание	Богатенкова Анастасия Андреевна	10А	Щеткова Ю.А.
17	Обществознание	Морозова Дарья Андреевна	10А	Щеткова Ю.А.
18	Обществознание	Савельева Анастасия Александровна	10А	Щеткова Ю.А.
19	Право	Савельева Анастасия Александровна	10А	Щеткова Ю.А.
20	Право	Морыганова Полина Алексеевна	11А	Кувшинова Г.А.
21	Русский яз	Сафронова Наталья Владиславовна	7В	Артмеьева И.В.
22	Русский яз	Рязанцева Екатерина Руслановна	8Б	Барановская Т.И.
23	Русский яз	Гуркина Анастасия Евгеньевна	9А	Артмеьева И.В.
24	Физика	Сидоров Даниил Дмитриевич	10А	Виноградова И.С.
25	Химия	Голов Михаил Васильевич	8Б	Долгова И.А.
26	Экономика	Савельева Анастасия Александровна	10А	Щеткова Ю.А.
27	Математика	Смирнов Юрий Александрович	7В	Устинова С.Е.
28	Математика	Попов Дмитрий	7В	Устинова С.Е.
29	Математика	Карасева Елизавета	9А	Балякина Н.В.
30	Математика	Савельева Анастасия Александровна	10А	Увакина А.А.
31	Математика	Носевич Роман	11А	Никитина Е.Б.
32	Математика	Изотов Егор	11А	Никитина Е.Б.
33	Информатика	Шаров Максим	7В	Толоконцев С.Н.
34	Информатика	Ростовцева Полина	8Б	Толоконцев С.Н.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального,

всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по участию обучающихся во ВсОШ



Участие учащихся

в конкурсах различной направленности вне плана Управления образования за Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах вне плана Управления образования (2022 год)

1. Интеллектуальное направление:

- 1) Ивановские областные юношеские чтения им.Д.Г.Бурдылина – 1 человек
- 2) III Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета открытий», посвящённая памяти Антуана де Сент-Экзюпери.- 7 человек
- 3) Олимпиада по функциональной грамотности – 43 человека
- 4) Правовой турнир – Морозова Дарья
- 5) Правовая олимпиада от Управления Минюста РФ – Морозова Дарья
- 6) Учи.ру – 213 учащихся НОО.

2. Творческое направление:

- 1) Basic skills (фотоконкурс) – Ливанова Мария, 2 место
- 2) Конкурс агитбригад «Есть такая профессия» - 10 человек (6А)
- 3) Городской проект «Разведка» - (8а + 10а) – 4 человека
- 4) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Белые журавли» – 3 человека
- 5) Муниципальный этап областного конкурса «Солнечный эльф» – 5 человек
- 6) «Малахитовая шкатулка» – 3 человека
- 7) Межрегиональный творческий конкурс «Звезда.RU» - 2 человека (9 «А» класс)
- 8) Конкурс «Безопасность в доме» - Куценко Арина (победитель, 6 «В» класс)

3. Другое:

- 1) Виртуальный квест «Основы логики» (IT-Куб) – победитель
- 2) Экологический конкурс «Друзья природы» - 1 человек
- 3) Деловая игра «Мы против коррупции» - 8 человек (9 «Б» класс)
- 4) Mega-AR – 4 человека

Всего: 308 человек

