

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ № 56»

_____ Е.В.Ситнова

приказ № 104-ОД от 07 .04.2025г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 56» за 2024г.



Иваново 2025

Общие сведения об образовательной организации

№	Параметры информации	Информация
1	Наименование ОУ в соответствии с Уставом	МБОУ «СШ № 56» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56»
2	Руководитель	Ситнова Елена Владимировна
3	Дата открытия ОУ	1936
4	Учредитель	Муниципальное образование городской округ Иваново; функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации г. Иваново
5	Юридический адрес	Г. Иваново, ул. Летчика Лазарева, 1/2
6	Фактический адрес	Г. Иваново, ул. Летчика Лазарева, 1/2
7.	Контактный телефон, факс	8 (4932) 23-53-88
8.	E-mail	School56@ivedu.ru
9	Лицензия	серия 37Л01 № 1364 от 14.07.2015
10	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 657 от 17.08.2015.

Аналитическая часть

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «СШ №56» действует на основании следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава школы от 3 июня 2015 года.

Локальных актов, обеспечивающих четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 56»

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для 1-2-х, 5-х, 8-11-х классов в первую смену; для 3-4-х, 6-7-х классов во вторую смену.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют самоуправление учащихся (Совет старшеклассников, Совет председателей) и Родительский комитет

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 96% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

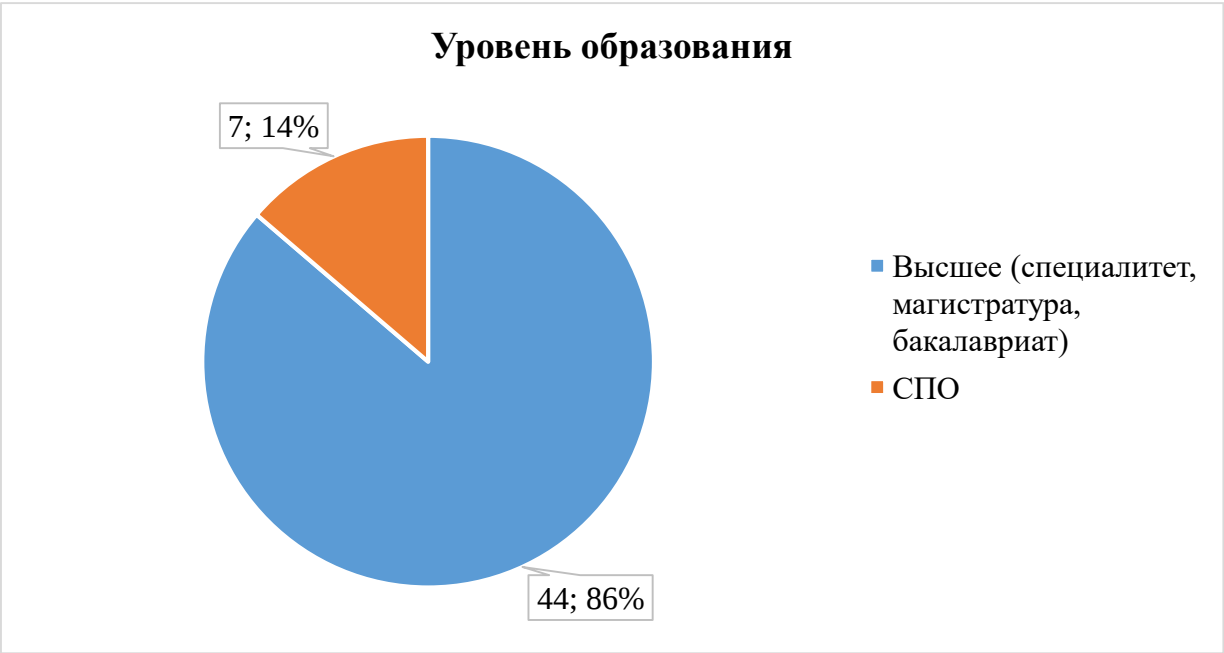
III. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ №56» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СШ № 56» работают 55 педагога, из них 1 — внутренний совместитель.

Специалисты ОУ:	51чел.	%
имеют образование		
•высшее педагогическое	44 чел.	86%
• среднее профессиональное (педагогическое)	7 чел.	14%



Изменение уровня образования обусловлено движением кадров (приходом молодых специалистов - учителей начальных классов, студентов).

В сентябре 2024 года на должность учителя музыки и на должность учителя начальных классов приняли двух молодых специалистов. Кандидаты успешно прошли собеседование, за первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 году аттестацию прошли 7 человек (из них 3 человека впервые): на первую категорию - 4 человека, на высшую квалификационную категорию - 3 человека. Количество учителей, аттестованных на квалификационные категории выросло с 38 до 39 человек по сравнению с 2024 годом.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы в целях соблюдения соответствия заработной платы уровню МРОТ, на основе анализа двум педагогическим работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Учащихся на 31.05.2024 (согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Количество условно-переведенных	Второгодники
1	118	Не подлежали аттестации	4	0	0
2	135		4	0	0

3	134	262/407 чел 64%	5	0	0
4	138		4	0	3
Всего	525		17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна и составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023-м был 59%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Учащихся на 31.05.2024 (согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Количество условно переведенных	Второгодники
5	102	183/537 чел 34 %	5	1	0
6	118		4	1	0
7	122		4	2	0
8	114		4	1	0
9	81		4	0	0
Всего	537	193	21	5	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Учащихся на 31.05.2024 (согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Профильные классы	Количество условно переведенных	Второгодники
10	37	27/56 чел 48 %	0	1	0	0
11	19		0	1	0	0
Всего	56	27	0	2	0	0

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать

экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

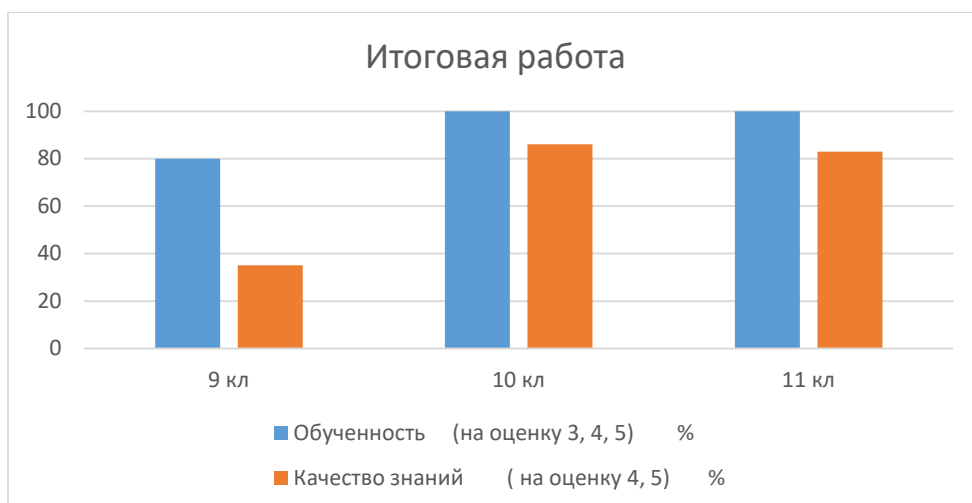
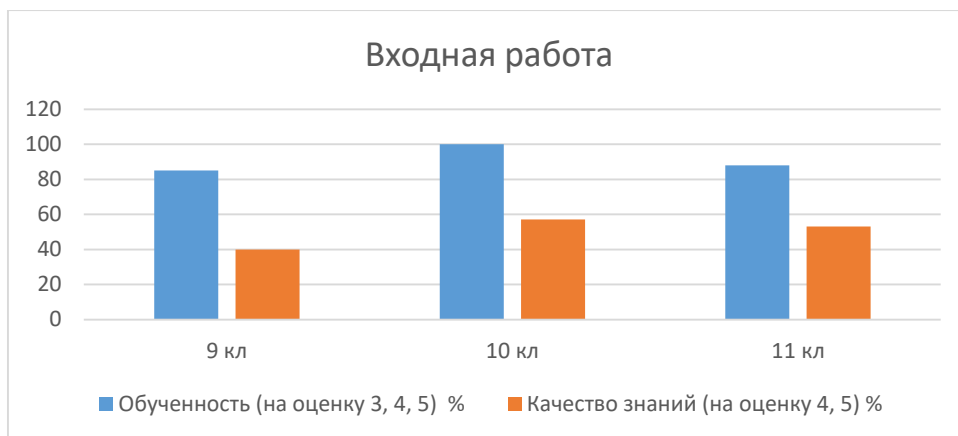
- 1) Всего – 1142 учащихся (**1024 подлежали аттестации**)
- 2) В общеобразовательных классах обучаются 1075 человек
- 3) В профильных классах обучаются 67 человек
- 4) Успеваемость – 99,6 % (1019 чел)
- 5) Качество знаний - 472/1024 учащихся (46%)
- 6) Условно-переведенные – 5 человек.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом успеваемость повысилась с 99,2% до 99,6%, а качество обучения снизилось с 48 % до 46 %. **Увеличилось количество условно-переведенных обучающихся:** с 4 учащихся до 5-ти.



Мониторинг обученности и качества знаний гуманитарных наук за 2024 учебный год.

Русский язык			
Вид работы	Класс	Обученность (на оценку 3, 4, 5) %	Качество знаний (на оценку 4, 5) %
Входная	9	85	40
	10	100	57
	11	88	53
Полугодовая	9	80	35
	10	100	86
	11	100	83



Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику обученности и качества знаний в 10 и 11 классах. Однако в 9 классах произошло небольшое снижение уровня обученности и качества знаний к середине учебного года, что связано с повышением уровня сложности изучаемого дисциплинарного материала на фоне начального этапа подготовки к ОГЭ.

Результаты ВПР представлены в таблице.

Клас с	Предмет	Всего обуча ющихся, приня вших участ ие в ВПР	Результаты ВПР, %				Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %		
			2	3	4	5	Ниж е	Под тве рди ли	Вы ше
4	Русский язык	132	1,52	29,55	44,7	24,24	6,06	76,52	17,42
4	Математика	130	0	5,38	46,15	48,46	0,77	53,08	46,15
4	Окружающий мир	133	0	15,04	64,66	20,3	8,27	78,2	13,53
5	Биология	92	7,61	29,35	39,13	23,91	32,61	50	17,39
5	История	97	1,03	28,87	38,14	31,96	6,19	65,98	27,84
5	Математика	95	6,32	32,63	46,32	14,74	10,62	81,42	7,96
5	Русский язык	97	5,15	44,33	37,11	13,4	26,42	68,87	4,72
6	Биология	55	0	45,45	43,64	10,91	52,73	32,73	14,55

6	География	57	1,75	21,05	66,67	10,53	42,11	56,14	1,75
6	История	51	3,92	43,14	43,14	9,8	17,65	80,39	1,96
6	Математика	113	8,85	53,1	34,51	3,54	32,5	63,33	4,17
6	Обществознани	53	1,89	50,94	35,85	11,32	24,53	73,58	1,89
6	Русский язык	106	7,55	47,17	40,57	4,72	32,79	60,66	6,56
7	История	30	6,67	36,67	40	16,67	23,33	70	6,67
7	Математика	120	12,5	58,33	25,83	3,33	31,25	66,07	2,68
7	Русский язык	113	8,85	52,21	34,51	4,42	26,55	68,14	5,31
7	Физика	59	5,08	47,46	30,51	16,95	16,95	55,93	27,12
7	География	30	0	36,67	43,33	20	17,86	46,43	35,71
7	Обществознани	60	6,67	51,67	41,67	0	41,67	58,33	0
7	Биология	60	0	43,33	41,67	15	55	33,33	11,67
8	Русский язык	104	4,81	23,08	63,46	8,65	17,31	69,23	13,46
8	Математика	98	8,16	52,04	32,65	7,14	27,55	66,33	6,12
8	Физика	19	21,05	57,89	21,05	0	33,33	66,67	0
8	Химия	50	0	18	46	36	16	48	36
8	Биология	27	3,7	7,41	44,44	44,44	18,52	44,44	37,04
8	История	21	0	19,05	38,10	42,86	13,04	73,91	13,04
8	География	28	0	28,57	57,14	14,29	45,83	54,17	0
8	Общесвзнание	55	9,09	60	29,09	1,82	43,64	54,55	1,82
11	История	16	0	56,25	25	18,75	25	68,75	6,25

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2024

К итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в 11 классе допущены все 19 обучающихся. Все обучающиеся, кроме обязательных предметов сдавали предметы по выбору.

Наиболее популярные предметы по выбору ГИА-11: Английский язык – 9 чел., информатика – 6, обществознание - 5, Физика – 4, История – 2, Литература – 1.

Средний балл:

История – 89

Литература – 84

Физика – 82

Английский язык – 71

Русский язык – 70

Обществознание – 70

Математика (профиль) – 66

Информатика – 57

Аттестаты с отличием получили 6 человек:

Золотая медаль:

Морозова Дарья Андреевна

Савельева Анастасия Александровна

Щекурова Виктория Антоновна

Сидоров Даниил Дмитриевич

Серебрянная медаль:

Богатенкова Анастасия Андреевна

Хрыстенко Вероника Васильевна

Выводы:

- все обучающиеся успешно окончили школу, получив аттестат о среднем общем образовании;
- никто из обучающихся не был удалён с экзаменов за нарушение порядка проведения ЕГЭ;
- Сохраняется большое количество медалистов и высокий уровень сдачи ЕГЭ по предметам.

V. Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «СШ №56» 2024г.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	17	490
Основное общее	21	585
Среднее общее	2	67
Всего	40	1142

Средняя наполняемость классов – 28,55 обуч-ся



Динамика численности обучающихся

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обуч-ся	747	813	885	933	949	1035	1093	1135	1142
Количество классов	28	30	32	33	34	36	36	38	40



Контингент вырос на 7 обучающихся. Вместо 4-х третьих и пятых классов, стало 5 классов в каждой параллели (НОО – 17 классов). В параллели 9-х классов вместо 3-х классов, стало 4 (ООО – 21 класс).

В 2024 году наблюдается рост контингента обучающихся школы. Школа стала привлекательнее для детей и их родителей, конкурентоспособной среди учреждений города.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обслуживание библиотеки

Показатель	Количество
Число посадочных мест	10
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	1024
Число посещений (за год)	1672
Количество персональных компьютеров (с выходом в сеть Интернет)	2
Количество принтеров	1
Количество МФУ	2

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5

Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06– 09)	1	2004	4117	15327
из него: учебники	2	2004	4117	12639
учебные пособия	3	0	0	0
художественная литература	4	0	0	2688
справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01:	6	2004	4117	15327
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	124	0	124

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Н.Ф.Виноградовой, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

V

I
Миссия образовательного учреждения:

Создание необходимых и достаточных условий для построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса** самоопределиваться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» и сказать что, «Школа –наш дом».

Воспитательная деятельность организована с учетом Рабочей программы воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №56» г.Иваново разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Программа воспитания реализуется посредством

формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Социальное партнерство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- класные часы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 56» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: внеурочную деятельность («Разговоры о важном» и др.), экскурсии; работу школьного музея, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Мы против наркотиков»;
- Фитнес-фестиваль «Мы за здоровый образ жизни!»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД, наркодиспансера.

Профориентационная деятельность в МБОУ «СШ №56» в 2024 учебном году

Профориентационная работа в МБОУ «СШ №56» ведётся на всех уровнях образования и включает в себя урочную и внеурочную деятельность, а также взаимодействие с родителями.

- В рамках реализации Единой модели профориентации в школе ведется внеурочный курс «Россия — мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.
- В 2024-2025 участниками проекта «Билет в будущее» стали учащиеся 9х и 11х классов: 151 человек. В рамках проекта ребята принимают участие в практикоориентированных занятиях и проходят тестирования, которые помогают лучше понять и выбрать будущую профессию. Также ребята посещают предприятия и организации города с экскурсиями, мастер-классами и профессиональными пробами, участвуют в совместных классных часах.
- Ученики школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, посещают музеи, колледжи, ВУЗы, предприятия и организации; встречаются с представителями профессий.
- В рамках договора о сотрудничестве с Ивановским государственным химико-технологическим университетом ученики профильных 10-11 классов инженерной и социально-экономической направленности изучают такие дисциплины как: электротехника, электромонтаж, инженерная графика, основы российской государственности, социальные проблемы информационного общества.

Дополнительное образование школьников

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что в рамках ДОП занимается 649 учащихся: социально-гуманитарное выбрали 162 учащихся; естественно-научное направление выбрало 264, туристско-краеведческое — 38, физкультурно-спортивное — 185 учащихся.

1.1.Занятость обучающихся во внеурочное время

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (дополнительные программы реализуются штатными педагогами школы)*	Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС
1	3	4
1142	649	1142

Сведения о программах внеурочной занятости по ФГОС

Направленность	Название программы	Классы
Социально-педагогическая	Библиотечный час	1-4
	Веселый светофор	1
	Орлята России	1-3
Естественнонаучная	Я,ты,он,она-вместе целая страна	5
	Полезные привычки	10
	Сотвори себя сам	11
	Азбука здоровья	4
	Страноведение	5,
	Занимательный английский	6,9
Физкультурно-спортивная	Решение нестандартных задач	4
	Финансовая грамотность	6,9
	Увлекательное чтение	5
	Что?Где?Когда?	7
	Россия-мои горизонты	6-8
	Мир на ладони	5
	Занимательная грамматика	7
Художественная	Крепыши	1
	Хор	1-4
	хореография	1
	Мир музыки и театра	5
Туристско-краеведческая	Культурная тропа	7-8

Занятия по дополнительным программам ведутся в следующих объединениях:

Направление	Название объединения
Интеллектуальное	«Крыничка»
Патриотическое	Музейное «Русич»
Творческое	Хореографическая студия «Без границ» Музыкальная студия «Аллегро»: 1)Аккордеон,хор 2)Фортепьяно Изостудия
Спортивное	Футбол Шахматы У-ШУ Художественная гимнастика волейбол

Занятия в этих объединениях ведутся как в рамках межведомственного взаимодействия (ДДТ, спортивной школы), так и силами учителей школы №56

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжал действовать школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол, футбол, шахматы

Стабильный показатель занятости учащихся стал возможен благодаря сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования, спортшколы №2, национально-культурным белорусским центром «Крыница». В течении многих лет школа является социальным партнером ДДТ №3, в том числе по внедрению ФГОС в систему дополнительного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	585
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (42,2 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		160 (14 %)
— федерального уровня		142 (12 %)
— международного уровня		128 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		18 (35%)
— первой		21 (41%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (14%)
— больше 30 лет		20 (39%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (16%)
— от 55 лет		20 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1142(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,50

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.