Утверждаю

Директор МБОУ «СШ № 56»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Ситнова

приказ № от .04.2024г.

**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 56» за 2023г.



Иваново 2024

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Информация |
| 1 | Наименование ОУ в соответствии с Уставом | МБОУ «СШ № 56»  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56» |
| 2 | Руководитель | Ситнова Елена Владимировна |
| 3 | Дата открытия ОУ | 1936 |
| 4 | Учредитель | Муниципальное образование городской округ Иваново; функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации г. Иваново |
| 5 | Юридический адрес | Г. Иваново, ул. Летчика Лазарева,1/2 |
| 6 | Фактический адрес | Г. Иваново, ул. Летчика Лазарева,1/2 |
| 7. | Контактный телефон,факс | 8 (4932)23-53-88 |
| 8. | Е-mail | School56@ivedu.ru |
| 9 | Лицензия | серия 37Л01№ 1364 от 14.07.2015 |
| 10 | Свидетельство о государственной аккредитации | № 657 от 17.08.2015. |

Аналитическая часть

**Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»**

**1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБОУ «СШ №56» действует на основании следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.20212 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава школы от 3 июня 2015 года.

Локальных актов, обеспечивающих четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

**Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 56»

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для 1-2-х, 5-х, 8-11-х классов в первую смену; для 3-4-х, 6-7-х классов во вторую смену.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют самоуправление учащихся(Совет старшеклассников, Совет председателей) и Родительский комитет

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

**III. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ №56» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СШ № 56» работают 55 педагога, из них 1 — внутренний совместитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специалисты ОУ:** | 51чел. | % |
| **имеют образование** |  |  |
| * высшее педагогическое | 42 чел. | 82% |
| * неоконченное высшее | 2 чел. | 4% |
| * среднее профессиональное (педагогическое) | 7 чел. | 14% |

Изменение уровня образования обусловлено движением кадров (приходом молодых специалистов - учителей начальных классов, студентов).

В сентябре 2023 года на должность учителей иностранного языка приняли двух обучающихся по образовательной программе высшего образования «Филология» (РГФ), в январе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошли собеседование, за первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году аттестацию прошли 6 человек (из них 3 человека впервые): на первую категорию - 4 человека, на высшую квалификационную категорию - 2 человека. Количество учителей, аттестованных на квалификационные категории выросло с 34 до 38 человек с первой квалификационной категорией выросло по сравнению с 2022годом.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 в Школе в штатное расписание введена новая должности учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*23* году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учащихся на 31.05.2023  (согласно отчету) | Всего учатся на «4» и «5» | Общеобразовательные классы | Количество условно- переведенных | Второгодники |
| 1 | 119 | Не подлежали аттестации | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 138 | 241/411чел  59% | 5 | 0 | 0 |
| 3 | 133 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 140 | 5 | 0 | 3 |
| Всего | 530 | 241 | 18 | 0 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна и составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,4 процента (в 2022-м был 63,25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022-м – 5,55%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*23* году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учащихся на 31.05.2023  (согласно отчету) | Всего учатся на «4» и «5» | Общеобразовательные классы | Количество условно переведенных | Второгодники |
| 5 | 103 | 193/547 чел  35 % | 4 | 1 | 0 |
| 6 | 121 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 129 | 4 | 2 | 0 |
| 8 | 113 | 4 | 1 | 0 |
| 9 | 81 | 3 | 0 | 0 |
| Всего | 547 | 193 | 19 | 4 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20*23* году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учащихся на 31.05.2023  (согласно отчету) | Всего учатся на «4» и «5» | Общеобразовательные классы | Профильные классы | Количество условно переведенных | Второгодники |
| 10 | 20 | 30/58 чел  52 % | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 32 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Всего | 52 | 52 | 0 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 2 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР: 1 обучающаяся 9 класса, 1 обучающийся 8 класса. Все выбрали формат очного обучения. Выпускница 9 класса экзамены не сдавала.

1. Всего – 1135 учащихся **(1016 подлежали аттестации)**
2. В общеобразовательных классах обучаются 1077 человек
3. В профильных классах обучаются 58 человек
4. Успеваемость – 99,6 % (1014 чел)
5. Качество знаний - 464/1016 учащихся (46%)
6. Отличники – 65 человек (6%)
7. С одной тройкой – 83 человека (8%)
8. Второгодники – 3 человека (4 класс – 3 обуч-ся)
9. Условно-переведенные – 4 человека.

**В сравнении с 2022-2023 учебным годом** успеваемость повысилась с 99,2% до 99,6%, а качество обучения снизилось с 48 % до 46 %. **Уменьшилось количество условно-переведенных** обучающихся: с 5 учащихся до 4-х.

Мониторинг обученности и качества знаний гуманитарных наук за 2023 учебный год.

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид  работы | Класс | Обученность (на оценку 3, 4, 5) % | Качество знаний ( на оценку 4, 5) % |
| Входная | 9 | 85 | 40 |
|  | 10 | 100 | 57 |
|  | 11 | 88 | 53 |
|  |  |  |  |
| Полугодовая | 9 | 80 | 35 |
| 10 | 100 | 86 |
| 11 | 100 | 83 |
|  |  |  |

*Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику* обученности и качества знаний в 10 и 11 классах. Однако в 9 классах произошло небольшое снижение уровня обученности и качества знаний к середине учебного года, что связано с повышением уровня сложности изучаемого дисциплинарного материала на фоне начального этапа подготовки к ОГЭ.

Результаты ВПР представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего обучающихся, принявших участие в ВПР | Результаты ВПР, % | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу,% | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Ниже | Подтвердили | Выше |
| 5 | Биология | 107 | 1,87 | 17,76 | 62,62 | 17,76 | 0 | 48,6 | 17,76 |
| 5 | История | 113 | 0,88 | 52.3 | 30.2 | 10.5 | 6,19 | 80,53 | 13,27 |
| 5 | Математика | 105 | 10,48 | 39,82 | 30,09 | 29,2 | 15,24 | 53,33 | 31,43 |
| 5 | Русский язык | 115 | 5,22 | 40,87 | 43,48 | 10,43 | 12,27 | 77,39 | 10,43 |
| 6 | Биология | 58 | 7.5 | 37.3 | 37.3 | 17.9 | 72,41 | 25,86 | 1,72 |
| 6 | География | 60 | 3,33 | 18,33 | 58,33 | 20,0 | 38,33 | 61,67 | 0 |
| 6 | История | 60 | 0 | 21,67 | 51,67 | 26,67 | 6,67 | 68,33 | 25 |
| 6 | Математика | 122 | 4,1 | 50,82 | 38,52 | 6,56 | 26,23 | 60,66 | 13,11 |
| 6 | Обществознани | 63 | 11,11 | 47,62 | 39,68 | 1,59 | 53,97 | 44,44 | 1,59 |
| 6 | Русский язык | 122 | 6,56 | 50,82 | 34,43 | 8,2 | 32,79 | 60,66 | 6,56 |
| 7 | История | 28 | 0 | 17,86 | 57,14 | 25,0 | 7,14 | 85,71 | 7,14 |
| 7 | Математика | 112 | 8,04 | 66,07 | 21,43 | 4,46 | 31,25 | 66,07 | 2,68 |
| 7 | Русский язык | 104 | 13,46 | 40,38 | 41,35 | 4,81 | 36,27 | 55,88 | 7,84 |
| 7 | Физика | 49 | 8,16 | 69,39 | 14,29 | 8,16 | 36,73 | 51,02 | 12,24 |
| 7 | География | 44 | 4,55 | 56,82 | 36,36 | 2,27 | 68,18 | 31,82 | 0 |
| 7 | Английский язык | 98 | 8,16 | 38,78 | 36,73 | 16,33 | 20,41 | 77,55 | 2,04 |
| 7 | Обществознани | 25 | 12 | 32 | 44 | 12 | 40 | 60 | 0 |
| 8 | Русский язык | 72 | 5,56 | 66,67 | 22,22 | 5,56 | 18,06 | 76,39 | 5,56 |
| 8 | Математика | 76 | 7,89 | 69,74 | 22,37 | 0 | 38,16 | 57,89 | 3,95 |
| 8 | Физика | 26 | 11,54 | 80,77 | 7,69 | 0 | 65,38 | 34,62 | 0 |
| 8 | Химия | 23 | 4,35 | 13,04 | 34,78 | 47,83 | 8,7 | 30,43 | 60,87 |
| 8 | Биология | 23 | 4,35 | 39,13 | 43,48 | 13,04 | 30,43 | 43,48 | 26,09 |
| 8 | История | 21 | 0 | 19,05 | 38,10 | 42,86 | 4,76 | 38,1 | 57,14 |
| 8 | География | 24 | 8,33 | 41,67 | 41,67 | 8,33 | 45,83 | 54,17 | 0 |
| 8 | Общесвознание | 23 | 4,35 | 60,87 | 26,09 | 8,7 | 34,78 | 65,22 | 0 |
| 11 | История | 31 | 0 | 19,35 | 45,16 | 35,48 | 0 | 96,77 | 3,23 |

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 53% для поступления в вуз сдавали обществознание, 34% — информатику и ИКТ, 22% - английский язык, 15% — физику и историю, 3% — литературу и биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 32 | 0 | 1 | 71,8 |
| Математика (проф) | 25 | 0 | 1 | 62,8 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 67,6 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 0 | 0 | 67 |
| История | 5 | 0 | 0 | 70,4 |
| Английский язык | 7 | 0 | 0 | 68,6 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 43 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 62 |
| Обществознание | 17 | 0 | 2 | 70,5 |
| Итого: | 104 | 0 | 4 | 68 |

**V.** Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «СШ №56» 2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество классов | Количество обучающихся |
| Начальное общее | 18 | 530 |
| Основное общее | 19 | 547 |
| Среднее общее | 2 | 58 |
| Всего | 39 | 1135 |

Средняя наполняемость классов – 29, 1 обуч-ся

Динамика численности обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество обуч-ся | 697 | 747 | 813 | 885 | 933 | 949 | 1035 | 1093 | 1135 |
| Количество классов | 26 | 28 | 30 | 32 | 33 | 34 | 36 | 36 | 38 |

Контингент вырос на 32 обучающихся. Вместо 4-х вторых и четвертых классов, стало 5 классов в каждой параллели (НОО – 18 классов). В параллели 8-х классов вместо 3-х классов, стало 4 (ООО – 19 классов).

В 2023-2024 учебном году наблюдается рост контингента обучающихся школы. Школа стала привлекательнее для детей и их родителей, конкурентоспособной среди учреждений города.

**VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационное обслуживание библиотеки

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
| Число посадочных мест | 10 |
| Число зарегистрированных пользователей библиотеки | 1056 |
| Число посещений (за год) | 1672 |
| Количество персональных компьютеров (с выходом в сеть Интернет) | 2 |
| Количество принтеров | 1 |
| Количество МФУ | 1 |

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Поступило за отчетный год (экз) | Состоит на конец отчетного года (экз) |
| 1 | Объем библиотечного фонда (экз). Из них:\_\_\_ | 1410 | 17440 |
| 1.1. | Учебники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1410\_ | 14572 |
| 1.2. | Художественная литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0 | 2688 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Н.Ф.Виноградовой, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

**VII. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Миссия образовательного учреждения:

Создание необходимых и достаточных условий для построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» и сказать что, «Школа –наш дом».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и

педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.**

**Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:**

* **инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» , «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» .**

**Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:**

* **коллективные школьные дела;**
* **акции;**
* **проекты**
* **класные часы и др.**

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 56» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:**

* **гражданского правосознания;**
* **патриотизма и духовно-нравственных ценностей;**
* **экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;**
* **активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.**

**Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: внеурочную деятельность («Разговоры о важном» и др.),экскурсии; работу школьного музея, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.**

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе плакатов «Мы против наркотиков»;
* Фитнес-фестиваль «Мы за здоровый образ жизни!»
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* лекции с участием сотрудников МВД, наркодиспансера.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии
* через классные часы; Посещение города Профессий «Мастерград»
* 5–11-е классы: участие в «Олимпиаде рабочих рук»;
* проводятся занятия «Россия-мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности
* 8,11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений проходит в рамках программы «Билет в будущее»

**Дополнительное образование школьников**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что в рамках ДОП занимается 627 учащихся: социально-гуманитарное выбрали 293 учащихся; естественно-научное направление выбрало 71, туристско-краеведческое — 33 , физкультурно-спортивное — 230 учащихся.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

* 1. Занятость обучающихся во внеурочное время

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся  в ОУ | Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы в объединениях по дополнительным общеразвивающие программам различной направленности (дополнительные программы реализуются штатными педагогами школы)\* | Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС |
| 1 | 3 | 4 |
| *1135* | 627 | 1135 |

**Сведения о программах внеурочной занятости по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Название программы | Классы |
| Социально-педагогическая | Библиотечный час | 2-4 |
|  | Веселый светофор | 4 |
|  | Орлята России | 1-2 |
|  | Я-читатель | 2,4 |
|  | Я,ты,он,она-вместе целая страна | 5 |
|  | Полезные привычки | 10 |
|  | Сотвори себя сам | 11 |
| Техническая |  |  |
| Естественнонаучная | Азбука здоровья | 3 |
|  | Занимательный английский | 5,8,9 |
|  | Занимательная математика | 2,4 |
|  | Решение нестандартных задач | 4 |
|  | Финансовая грамотность | 6,9 |
|  | Увлекательное чтение | 5 |
|  | Что?Где?Когда? | 7 |
|  | Россия-мои горизонты | 8 |
|  | Мир на ладони | 9 |
|  | Занимательная грамматика | 6,8 |
| Физкультурно-спортивная | Крепыши | 4 |
| Художественная | Хор | 1-5 |
|  | хореография | 1-4 |
|  | Театр «Тени» | 4 |
| Туристско-краеведческая | Культурная тропа | 7-8 |
|  | Наш край в истории Отечества | 6 |

**Занятия по дополнительным программам ведутся в следующих объединениях:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название объединения |
| Интеллектуальное | «Крыничка» |
| Патриотическое | Музейное «Русич» |
| Творческое | Хореографическая студия «Без границ»  Музыкальная студия «Аллегро»:  1)Аккордеон,хор  2)Фортепьяно |
| Спортивное | Футбол  Шахматы  У-ШУ  Художественная гимнастика  Баскетбол  волейбол |

**Занятия в этих объединениях ведутся как в рамках межведомственного взаимодействия (ДДТ,спортивной школы), так и силами учителей школы №56**

**В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжал действовать школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:**

* **волейбол, баскетбол, футбол**

Стабильный показатель занятости учащихся стал возможен благодаря сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования, спортшколы №2, национально-культурным белорусским центром «Крыница». В течении многих лет школа является социальным партнером ДДТ №3, в том числе по внедрению ФГОС в систему дополнительного образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1135 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 530 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 547 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 58 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 464 (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,74 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 63 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 487 (45%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 5 (0,1%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 5 (0,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52(5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 51 |
| — высшим педагогическим образованием | 42 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 19 (37%) |
| — первой | 19 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 10 (20%) |
| — больше 30 лет | 19 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 6 (12%) |
| — от 55 лет | 20 (39%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (88%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1135(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,51 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.