



Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 56»

учебный год



Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56», МБОУ «СШ №56», г. Иванова

Нормативно-правовое обеспечение работы школы:

Лицензия серия 37Л01№ 1364 от 14.07.2015.;

Свидетельство об аккредитации ОП 027623; рег. №48 от 16.02.2012 .

Устав: утвержден 3 июня 2015

в школе действуют локальные акты, обеспечивающие четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

Год основания -1936

Юридический адрес: 153035 г. Иваново, ул. Летчика Лазарева, д. ½

Телефон: 8 (432)23-53-88, 23-54-76

e-mail: school56@ivedu.ru

сайт - <http://school56.ivedu.ru>

Учредитель: Управление образования Администрации г. Иваново

Директор школы: Доктор педагогических наук, профессор Ситнова Елена Владимировна

Местонахождение школы

Школа находится в небольшом удалении от центра, недалеко от ул. Лежневская, что дает возможность быстрого ее нахождения. В районе школы находится кинотеатр «Лодзь», библиотека №3.

На базе школы работают: музыкальная студия, хореографическая студия, секции У-шу, художественной гимнастики, в которых занимаются учащиеся всего микрорайона.

Для реализации программы развития и поставленных задач на прошедший год школа сотрудничала с учреждениями культуры (Ивановским театром драмы, музыкальным театром, библиотекой на ул. Крутицкая, музеями); с учреждениями МВД, с ФСКН по Ивановской области, с отделами социальной защиты, с органами опеки, с Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области, с профлиецями и ВУЗами; с городским и районным Советом ветеранов; с ЦРДО, ГМЦ, Белорусским НКЦ «Крыница».

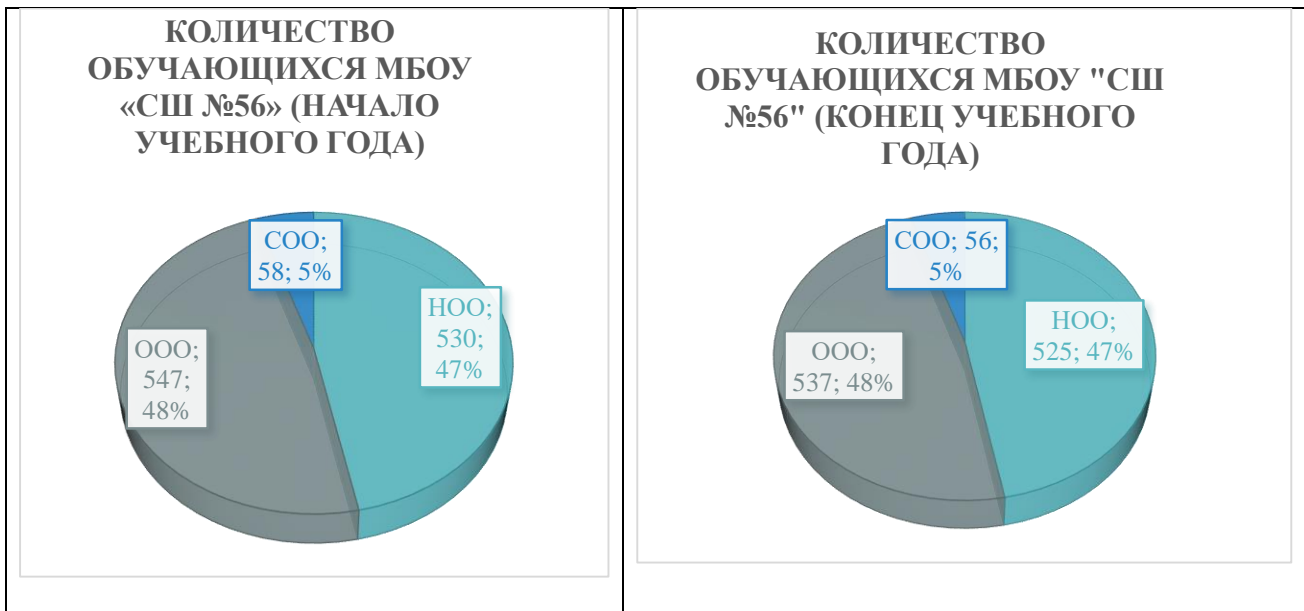
Характеристика контингента учащихся

Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «СШ №56» 2023-2024 уч.гг.

| Уровень образования | Количество классов | | Количество обучающихся | |
|---------------------|--------------------|------------|------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Начальное общее | 18 | 18 | 530 | 525 |
| Основное общее | 19 | 19 | 547 | 537 |
| Среднее общее | 2 | 2 | 58 | 56 |
| Всего | 39 | 39 | 1135 | 1118 |

| | | |
|-------------------------------|------|------|
| Средняя наполняемость классов | 29,1 | 28,7 |
|-------------------------------|------|------|

Диаграмма «Количество обучающихся МБОУ «СШ №56» 2023-2024 уч.гг.»



Динамика численности обучающихся

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество обуч-ся | 697 | 747 | 813 | 885 | 933 | 949 | 1035 | 1093 | 1135 |
| Количество классов | 26 | 28 | 30 | 32 | 33 | 34 | 36 | 36 | 38 |



Контингент вырос на 32 обучающихся. Вместо 4-х вторых и четвертых классов, стало 5 классов в каждой параллели (НОО – 18 классов). В параллели 8-х классов вместо 3-х классов, стало 4 (ООО – 19 классов).

В 2023-2024 учебном году наблюдается рост контингента обучающихся школы. Школа стала привлекательнее для детей и их родителей, конкурентоспособной среди учреждений города.

Организация образовательного процесса

**Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» г. Иванова
НОО**

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СШ № 56»

- Начало учебного года – 02.09.2024 года
- Окончание учебного года – 26.05.2025 года
- Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 недели;
во 2-4 классах – 34 недели

2. Продолжительность учебной недели – пятидневка.

3. Регламентирование образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

| 1-4 классы | | | |
|------------|-------------|----------------|---|
| Триместр | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность (количество учебных недель) |
| I | 02.09.2024 | 30.11.2024 | 11 недель 4 дней |
| II | 01.12.2024 | 28.02.2025 | 11 недель 4 дня |
| III | 01.03.2025 | 24.05.2025 | 11 недель 1 дня |

▪ Продолжительность каникул в течении учебного года

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 28.10.2024 | 05.11.2024 | 9 |
| Зимние | 31.12.2024 | 08.01.2025 | 9 |
| Весенние | 24.03.2025 | 01.04.2025 | 9 |
| | 27.05.2025 | 31.05.2025 | 5 |
| Летние | 01.06.2025 | 31.08.2025 | 92 |

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.2025 по 18.02.2025 (9 дней).

Аттестация учащихся 2-4 классов по триместрам

первый триместр к 30.11.2024г.

второй триместр к 29.02.2025г.

третий триместр к 26.05.2025г.

4. Продолжительность уроков

1-е классы – в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый,

II полугодие по расписанию по 40 минут.

2-4 классы – 40 минут

5. Начало занятий

I смены – 8-00, II смены – 13-30

1 смена - 1а,б,в,г; 2а,б,в,г,

2 смена - 3а,б,в,г,д; 4а,б,в,г,д.

Влажная уборка проводится с 12-30 по 13-10

Расписание звонков

| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
|-------------|---------------|------------------|-----------------|
| 1 | 8:00 | 8:40 | 0:10 |
| 2 | 8:50 | 9:30 | 0:20 |
| 3 | 9:50 | 10:30 | 0:10 |
| 4 | 10:40 | 11:20 | 0:20 |
| 5 | 11:40 | 12:20 | 0:10 |
| 6 | 12:30 | 13:10 | 0:20 |
| 7 | 13:30 | 14:10 | 0:10 |
| 8 | 14:20 | 15:00 | 0:10 |
| 9 | 15:10 | 15:50 | 0:10 |
| 10 | 16:00 | 16:40 | 0:10 |
| 11 | 16:50 | 17:30 | 0:10 |

6. Режим работы в 1 классе (первая и вторая четверть)

| УРОК | Продолжительность урока 35 мин | Продолжительность перемен | Перемена |
|-------------|---|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | 8.00 – 8.35 | 8.35 – 8.55 (завтрак) | 20 |
| 2 | 8.55 – 9-30 | 9.30 – 10.10 (динамическая пауза) | 40 |
| 3 | 10.10 – 10.45 | 10.45 – 10.55 (гимнастика) | 10 |
| 4 | 10.55 – 11.30 | | |

7. Количество классов – комплектов:

| |
|----------------------------|
| Количество классов: |
| 1 класс – 4 |
| 2 класс – 4 |
| 3 класс – 5 |
| 4 класс – 4 |
| |
| 17 классов |

**8. Сроки проведения промежуточной аттестации
14.04.2025 – 26.05.2025**

**Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» г. Иванова
ООО**

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СШ № 56»

- Начало учебного года – 02.09.2024 года
 - Окончание учебного года – 26.05.2025 года
- 5-8 классах – 34 недели
9 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

2. Продолжительность учебной недели – пятидневка.

3. Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

| 1-4 классы | | | |
|-------------------|-------------|----------------|---|
| Триместр | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность (количество учебных недель) |
| I | 02.09.2024 | 30.11.2024 | 11 недель 4 дней |
| II | 01.12.2024 | 28.02.2025 | 11 недель 4 дня |
| III | 01.03.2025 | 24.05.2025 | 11 недель 1 дня |

- **Продолжительность каникул в течении учебного года**

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 28.10.2024 | 05.11.2024 | 9 |
| Зимние | 31.12.2024 | 08.01.2025 | 9 |
| Весенние | 24.03.2025 | 01.04.2025 | 9 |
| | 27.05.2025 | 31.05.2025 | 5 |
| Летние | 01.06.2025 | 31.08.2025 | 92 |

Аттестация учащихся 5-9 классов по триместрам

первый триместр к 30.11.2024г.

второй триместр к 29.02.2025г.

третий триместр к 26.05.2025г.

4. Продолжительность уроков

5-9 классы – 40 минут

5. Начало занятий

I смены – 8-00, II смены – 13-30

1 смена - 5а,б,в,г,д; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г классы;

2 смена - 6а,б,в,г; 7а,б,в,г классы.

Влажная уборка проводится с 12-30 по 13-20 (у второй смены уроки проводятся в кабинетах после влажной уборки)

Расписание звонков

| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
|----------|--------------|--------------|-------------|
| 1 | 8:00 | 8:40 | 0:10 |
| 2 | 8:50 | 9:30 | 0:20 |
| 3 | 9:50 | 10:30 | 0:10 |
| 4 | 10:40 | 11:20 | 0:20 |
| 5 | 11:40 | 12:20 | 0:10 |
| 6 | 12:30 | 13:10 | 0:20 |
| 7 | 13:30 | 14:10 | 0:10 |

| | | | |
|-----------|--------------|--------------|-------------|
| 8 | 14:20 | 15:00 | 0:10 |
| 9 | 15:10 | 15:50 | 0:10 |
| 10 | 16:00 | 16:40 | 0:10 |
| 11 | 16:50 | 17:30 | 0:10 |
| 12 | 17:40 | 18:20 | |

7. Количество классов – комплектов:

| |
|-------------------|
| Вторая ступень |
| 5 класс – 5 |
| 6 класс – 4 |
| 7 класс – 4 |
| 8 класс – 4 |
| 9 класс – 4 |
| 21 классов |

8. Сроки проведения промежуточной аттестации
14.04.2025 – 24.05.2025

Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» г. Иванова
СОО

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СШ № 56»

- Начало учебного года – 02.09.2024 года
- Продолжительность учебного года:
в 10-11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

2. Продолжительность учебной недели – пятидневка.

3. Регламентирование образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

| 10-11 классы | | | |
|---------------------|-------------|----------------|---|
| Полугодие | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность (количество учебных недель) |
| I | 02.09.2024 | 31.12.2024 | 16 недель |
| II | 09.01.2025 | 26.05.2025 | 18 недель |

▪ **Продолжительность каникул в течении учебного года**

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 28.10.2024 | 05.11.2024 | 9 |
| Зимние | 31.12.2024 | 08.01.2025 | 9 |
| Весенние | 24.03.2025 | 01.04.2025 | 9 |
| | 27.05.2025 | 31.05.2025 | 5 |
| Летние | 01.06.2025 | 31.08.2025 | 92 |

Аттестация учащихся 10-11 классов по полугодиям

I полугодие к 28.12.2024г.;

II полугодие к 26.05.2025г.

4. Продолжительность уроков

10-11 классы – 40 минут

5. Начало занятий 8-00

Расписание звонков

| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
|------|--------|-----------|----------|
| 1 | 8:00 | 8:40 | 0:10 |
| 2 | 8:50 | 9:30 | 0:20 |
| 3 | 9:50 | 10:30 | 0:10 |
| 4 | 10:40 | 11:20 | 0:20 |
| 5 | 11:40 | 12:20 | 0:10 |
| 6 | 12:30 | 13:10 | 0:20 |
| 7 | 13:30 | 14:10 | 0:10 |
| 8 | 14:20 | 15:00 | 0:10 |

7. Количество классов – комплектов:

| |
|----------------|
| Третья ступень |
| 10 класс – 1 |
| 11 класс - 1 |
| |
| 2 класса |

8. Сроки проведения промежуточной аттестации

14.04.2025 – 26.05.2025

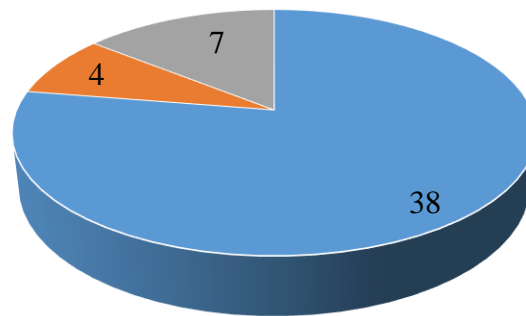
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализуемые школой образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

Распределение педагогических работников по уровню образования

| | 2022-2023 учебный год | | | | | 2023-2024 учебный год | | | | |
|--|-----------------------|--|--------------------------|--|---|-----------------------|--|--------------------------|--|---|
| | Всего человек | Из них имеют ученую степень (доктор наук, кандидат наук) | Из них имеют образование | | | Всего человек | Из них имеют ученую степень (доктор наук, кандидат наук) | Из них имеют образование | | |
| | | | высшее (педагогическое) | высшее непедагогическое (прошедших переподготовку) | среднее профессиональное (педагогическое) | | | высшее (педагогическое) | высшее непедагогическое (прошедших переподготовку) | среднее профессиональное (педагогическое) |
| Администрация, в том числе: | 5 | 1 | 5 | | | 5 | 1 | 5 | | |
| директор | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | |
| заместители директора по УВР | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | |
| Педагогические работники, в том числе | 46 | 1 | 34 | | 8 | 46 | 1 | 33 | | 7 |
| учителя | 45 | 1 | 34 | 3 | 8 | 45 | 1 | 33 | 3 | 7 |
| педагоги дополнит. образования | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| педагог-психолог | 0 | | | | | 0 | | | | |
| Итого | 51 | 2 | 39 | 4 | 8 | 51 | 2 | 38 | 4 | 7 |

Образование педагогических работников



- высшее (педагогическое)
- высшее непедагогическое (прошедших переподготовку)
- среднее профессиональное (педагогическое)

Изменение уровня профессионального образования обусловлено движением кадров: увольнением в связи с выходом на пенсию и приходом молодых специалистов - учителей начальных классов, студентов).

В сентябре 2023 года на должность учителей иностранного языка приняли двух обучающихся по образовательной программе высшего образования «Филология» (РГФ), в январе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошли собеседование, за первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. пенсией и приходом молодых специалистов, еще не закончивших образование.

Распределение работников по педагогическому стажу в динамике

| Учебный год | Количество работников | Педагогический стаж, лет | | | | | |
|-------------|-----------------------|--------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 2021-2022 | 51 чел. | 7 чел./13% | 4 чел./8% | 5 чел./10% | 4 чел./8% | 3 чел./6% | 28 чел./55% |
| 2022-2023 | 51 чел. | 4 чел./7% | 6 чел./12% | 6 чел./12% | 5 чел./10% | 3 чел./6% | 27 чел./53% |
| 2023-2024 | 51 чел. | 2 чел./2% | 8чел./16% | 7чел./14% | 5чел./10% | 3 чел./6% | 24 чел./45% |

| | На начало учебного года | | На конец учебного года | |
|--|-------------------------|-------|------------------------|-------|
| | Кол-во (чел) | % | Кол-во (чел) | % |
| Администрация, в том числе: | 5 | | 5 | |
| директор (доктор педагогических наук) | 1 | | 1 | |
| заместители директора по УВР | 3 | | 3 | |
| заместитель директора по АХЧ | 1 | | 1 | |
| прошедших курсы повышения квалификации | 5 | 100% | 5 | 100% |
| имеющих квалификацию менеджмент в образовании | 3 | 75% | 4 | 80% |
| Педагогические работники (всего) | 45 | | 45 | |
| молодые специалисты | 4 | 8,9% | 4 | 8,9% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 40 | 88,9% | 43 | 95,5% |
| в том числе: | | | | |
| высшая категория | 16 | 35,6% | 19 | 42,2% |
| первая категория | 20 | 44,4% | 22 | 48,8% |
| вторая категория (соответствие занимаемой должности) | 4 | 8,9% | 2 | 4,4% |

| | | | | |
|--|----|-------|----|-------|
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 45 | 100% | 41 | 91% |
| в том числе по обновленным ФГОС | 35 | 75% | 41 | 91% |
| Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе | 45 | 100% | 45 | 100% |
| Педагоги, имеющие Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ | 9 | 17,6% | 10 | 22,2% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

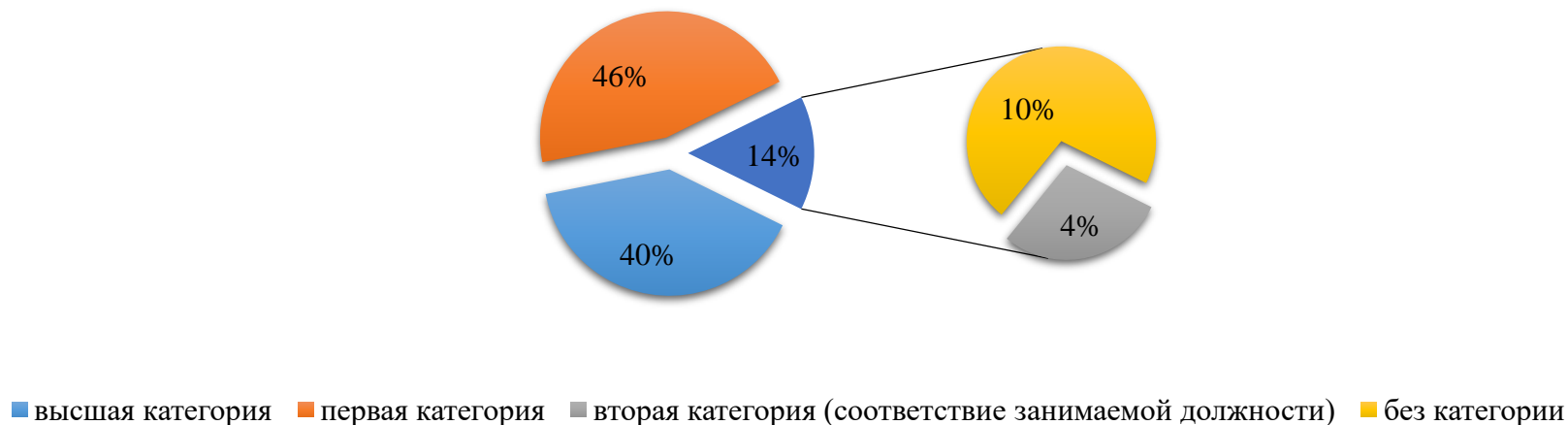
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023-2024 уч. году аттестацию прошли 6 человек (из них 3 человека впервые): на первую категорию - 4 человека, на высшую квалификационную категорию - 2 человека. Количество учителей, аттестованных на квалификационные категории выросло.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика по уровню квалификации учителей.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ «СШ № 56»

Прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации осуществляется с соблюдением сроков в соответствии с план-графиком КПК.

| | 2021 | 2022 | 2023 | | 2024 |
|--|------|------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие |
| Количество педагогов, которые должны были пройти КПК | 25 | 20 | 10 | 11 | 5 |
| Количество педагогов, прошедших КПК | 24 | 33 | 14 | 14 | 8 |

Количество педагогов, прошедших КПК, значительно превышает количество педагогов, которые должны были пройти КПК, в связи с изменением ФГОС на уровне ООО, СОО.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования основывается на ФГОС второго поколения начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые отражают общественный заказ вместе с реальными возможностями системы образования.

В 2023-2024 учебном году в школе в соответствии с лицензией реализовывались программы начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в школе, являются: Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об образовательном учреждении, Образовательная программа, Программа развития школы, Устав, Учебный план, учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам, локальные акты школы.

В соответствии с учебным планом и стратегическими направлениями (модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса, создание в рамках школы открытого информационного пространства, создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса, внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психологического сопровождения обучающихся) в образовательном процессе ОУ реализуются следующие виды программ:

-традиционные (рабочие, разработанные на основе типовых, рекомендованных Министерством образования РФ);

Школа реализовывала образовательные программы по ступеням обучения:

программы начального общего образования 1-4 классы;

программы основного общего образования 5-9 классы;

программы среднего (полного) общего образования 10,11 класс;

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Базисный учебный план реализован полностью. Для реализации учебного плана учителями-предметниками использовались типовые общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Результаты образовательной деятельности за 2023-2024 уч. год

КАЧЕСТВО И УСПЕВАЕМОСТЬ

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024

уч. году

| Классы | Учащихся на 31.05.2024 (согласно отчету) | Всего учатся на «4» и «5» | Общеобразовательные классы | Количество условно-переведенных | Второгодники |
|--------|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1 | 118 | Не подлежали аттестации | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 135 | 407 подлежат аттестации | 5 | 0 | 0 |
| 3 | 134 | | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 138 | | 5 | 0 | 0 |
| Всего | 525 | 262 (50%) | 18 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024

уч. году

| Классы | Учащихся на 31.05.2024 (согласно отчету) | Всего учатся на «4» и «5» | Общеобразовательные классы | Количество условно-переведенных | Второгодники |
|--------|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| 5 | 102 | 183 (34%) | 4 | 1 | 0 |
| 6 | 118 | | 4 | 1 | 0 |
| 7 | 122 | | 4 | 3 | 0 |
| 8 | 114 | | 4 | 1 | 0 |
| 9 | 81 | | 3 | 0 | 0 |
| Всего | 537 | | 19 | 6 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

| Классы | Учащихся на 31.05.2024 (согласно отчету) | Всего учатся на «4» и «5» | Общеобразовательные классы | Профильные классы | Количество условно-переведенных | Второгодники |
|--------|--|---------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------|
| 10 | 19 | 27 (48%) | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 37 | | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Всего | 56 | | 0 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

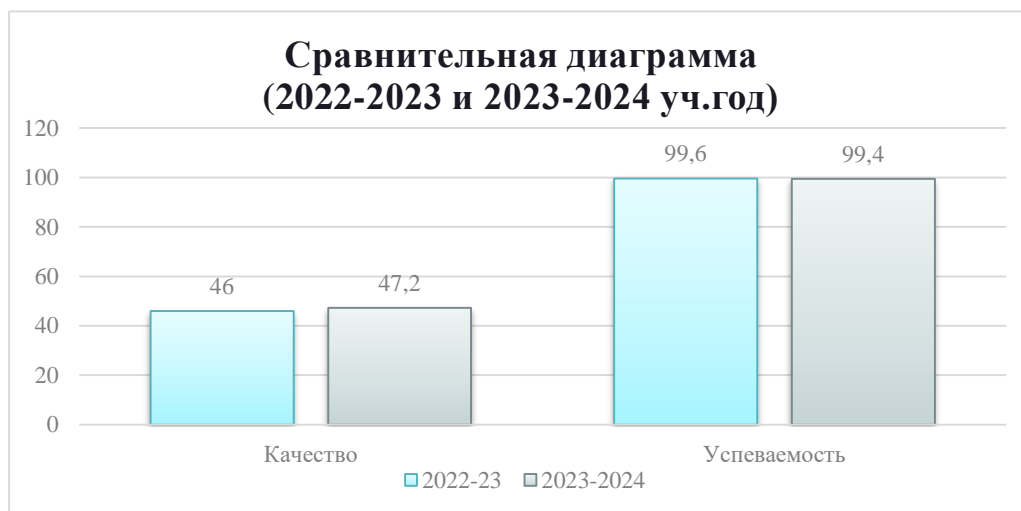
В 2023-2024 учебном году в Школе обучался 1 ученик, прибывший из ДНР: 1 обучающаяся 9 класса. Он выбрал формат очного обучения. Выпускник 9 класса экзамены не сдавал.

1) Всего – 1118 учащихся (**1000 подлежали аттестации**).

- 2) В общеобразовательных классах обучались 1062 человека.
- 3) В профильных классах обучались 56 человек
- 4) Успеваемость – 99,4%
- 5) Качество знаний – 47,2%
- 6) Отличники – 75 человек/ 7,5% (НОО – 45, ООО – 22, СОО – 8)
- 7) Второгодники – 0 человек.
- 8) Условно-переведенные – 6 человек

В сравнении с 2022-2023 учебным годом успеваемость снизилась с 99,6% до 99,4%, а качество обучения повысилось с 46 % до 47,2 %.

Увеличилось количество условно-переведенных обучающихся: с 5 учащихся до 6-ти.



Начальная школа

Итоги комплексных контрольных работ в 1х классах

Процент справившихся на базовом и высоком уровнях 2022-2023



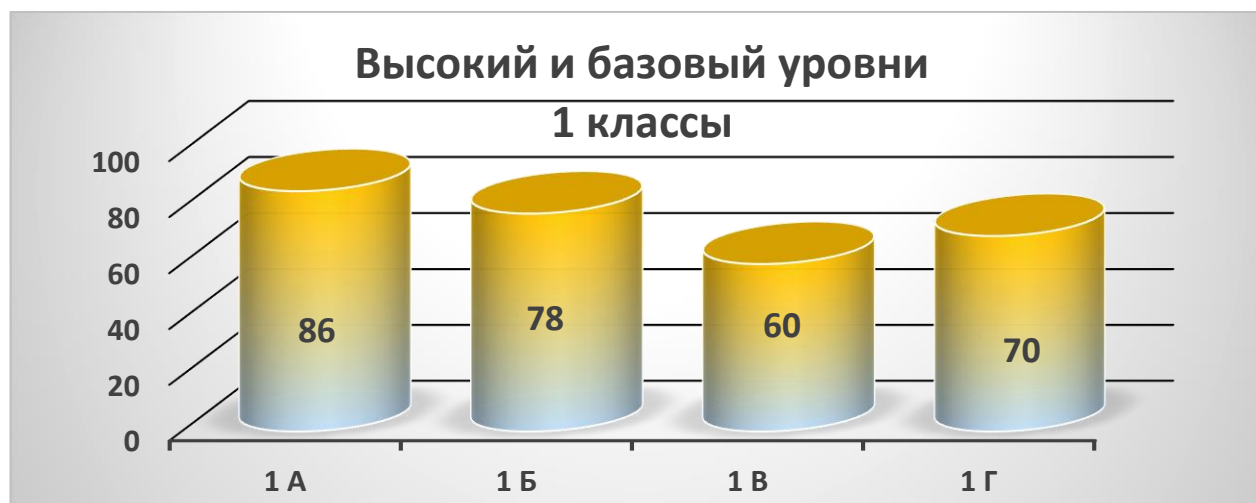
Процент справившихся на базовом и высоком уровнях 2023-2024



Процент справившихся на базовом и высоком уровнях по классам 2022-2023



*Процент справившихся на базовом и высоком уровнях
по классам 2023-2024*



Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов работ позволяет сделать следующие выводы:

1. На базовом и высоком уровнях комплексную работу в 1х классах написало 74% учащихся.
2. Количество ребят, выполнивших работу на низком уровне 26%.

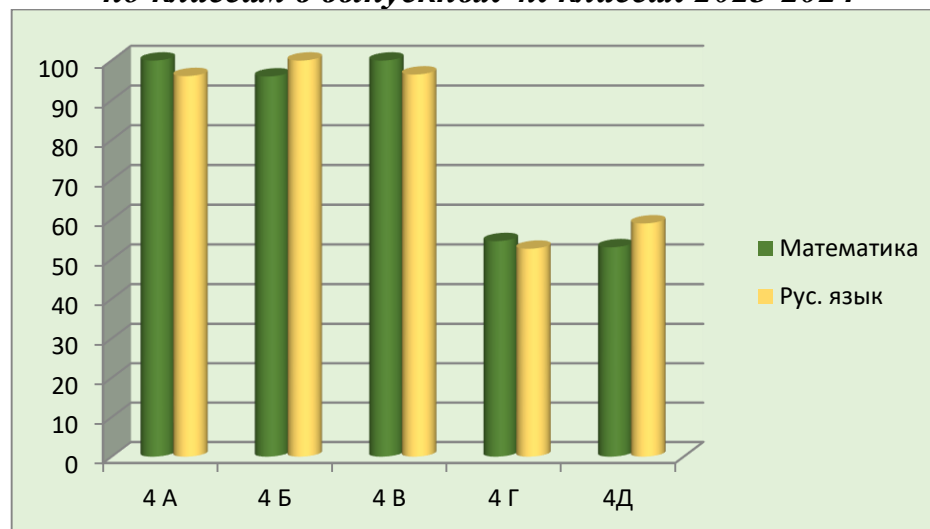
Результаты итоговых контрольных работ в 4х классах 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом ВШК в мае 2024 года во 4х классах были проведены итоговые контрольные работы.

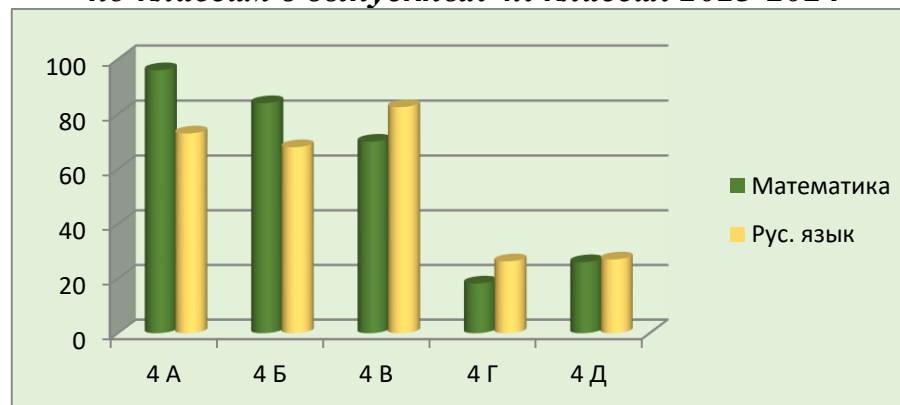
Содержание итоговых работ ориентировано на программу и учебники начальных классов УМК «Школа России». Работы предполагают выявление достижения планируемых результатов обучения математике и русскому языку на конец учебного года, предметные и метапредметные умения в комплексе.

Сравнение обученности по математике и русскому языку

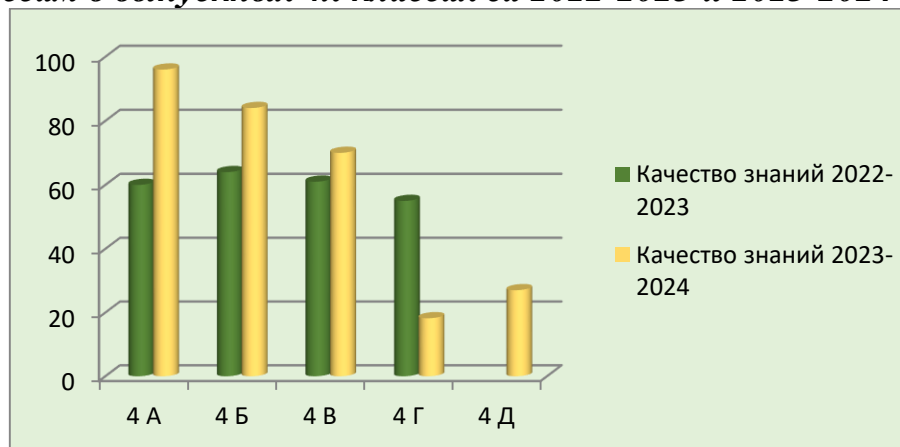
по классам в выпускных 4х классах 2023-2024



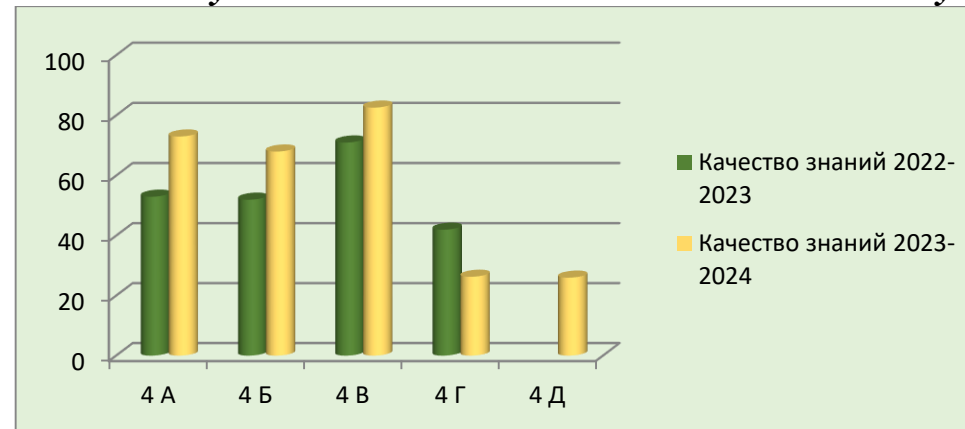
Сравнение качества знаний по математике и русскому языку по классам в выпускных 4х классах 2023-2024



Сравнение качества знаний по математике по классам в выпускных 4х классах за 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы



*Сравнение качества знаний по русскому языку
по классам в выпускных 4х классах за 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы*



Анализ результатов работ позволяет сделать следующие выводы:

1. Большинство ошибок по русскому языку допущено по темам «Безударные гласные в корне слова», «Парные согласные»

Не все учащиеся научились выполнять морфологический разбор слова.

2. По математике недостаточно развиты умения анализировать текст задачи, планировать ход решения, выбирать последовательность действий, соответствующую условию и вопросу. Недостаточно развиты умения мыслить в нестандартной ситуации. Учащиеся не видят взаимодействие компонентов в уравнениях.

предложениях, правописанием проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне, синтаксическим разборе предложения, пунктуацией; установлением причинно-следственных связей по заданному алгоритму, переводом исторических дат в века, счетом лет в истории.

- всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Среднее и старшее звено

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный мониторинг качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Целью мониторинга было определение уровня качества умений и прочности усвоения материала учащимися на данный период, определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся в различных областях, а также анализ готовности учащихся к ОГЭ по предметам. Методами контроля стали проверочные и контрольные работы по предметам (входные, полугодовые, промежуточные и итоговые контрольные работы), пробные варианты ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-м классах.

Русский язык

Мониторинг качества образования по русскому языку

за 2023-2024 учебный год

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный мониторинг качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Целью мониторинга было определение уровня качества умений и прочности усвоения материала учащимися на данный период, определение качества знаний и уровня успеваемости, учащихся в различных областях, а также анализ готовности учащихся к ОГЭ по предметам. Методами контроля стали проверочные и контрольные работы по предметам (входные, полугодовые и итоговые контрольные работы), пробные варианты ГИА в форме ОГЭ в 9-х и в форме ЕГЭ в 11-м классах. Итогами мониторинга являются обработанные результаты всех видов работ, представленные ниже.

Мониторинг входных контрольных работ (1 триместр 2023 года).

| Класс | Количество обучающихся в классе по списку | Количество обучающихся, писавших работу | Обученность («3», «4», «5») | Качество знаний («4», «5») |
|-------|---|---|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | % | % |
| 5а | 30 | 24 | 100% | 100% |
| 5б | 28 | 28 | 100% | 82% |
| 5в | 23 | 17 | 71% | 71% |
| 5г | 23 | 22 | 91% | 64% |
| 6а | 30 | 25 | 92% | 68% |
| 6б | 32 | 30 | 90% | 60% |
| 6в | 30 | 23 | 91% | 43% |
| 6г | 30 | 28 | 79% | 64% |
| 7а | 33 | 23 | 96% | 83% |

| | | | | |
|-----|----|----|------|------|
| 7б | 34 | 28 | 96% | 43% |
| 7в | 33 | 28 | 96% | 46% |
| 7г | 29 | 29 | 100% | 62% |
| 8а | 32 | 27 | 100% | 100% |
| 8б | 28 | 26 | 100% | 85% |
| 8в | 29 | 28 | 96% | 86% |
| 8г | 24 | 19 | 89% | 84% |
| 9а | 27 | 19 | 74% | 32% |
| 9б | 28 | 26 | 100% | 46% |
| 9в | 26 | 22 | 95% | 36% |
| 10а | 38 | 37 | 100% | 57% |
| 11а | 20 | 17 | 88% | 53% |

Мониторинг полугодических контрольных работ (2 триместр 2024 года).

| Класс | Количество обучающихся в классе по списку | Количество обучающихся, писавших работу | Обученность («3», «4», «5») | Качество знаний («4», «5») |
|-------|---|---|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | % | % |
| 5а | 30 | 25 | 100% | 68% |
| 5б | 28 | 27 | 96% | 28% |
| 5в | 23 | 23 | 74% | 48% |
| 5г | 23 | 21 | 81% | 57% |

| | | | | |
|-----|----|----|------|-----|
| 6а | 29 | 22 | 100% | 59% |
| 6б | 31 | 26 | 88% | 85% |
| 6в | 30 | 25 | 92% | 40% |
| 6г | 30 | 29 | 72% | 45% |
| 7а | 31 | 23 | 100% | 83% |
| 7б | 34 | 32 | 87% | 28% |
| 7в | 33 | 25 | 92% | 40% |
| 7г | 29 | 24 | 96% | 58% |
| 8а | 32 | 27 | 100% | 85% |
| 8б | 28 | 21 | 95% | 85% |
| 8в | 29 | 25 | 100% | 56% |
| 8г | 24 | 19 | 100% | 63% |
| 9а | 27 | 24 | 87% | 37% |
| 9б | 28 | 22 | 73% | 45% |
| 9в | 26 | 24 | 79% | 21% |
| 10а | 37 | 28 | 100% | 86% |
| 11а | 20 | 14 | 100% | 83% |

Мониторинг итоговых контрольных работ (3 триместр 2024 года).

| Класс | Количество обучающихся в | Количество обучающихся, | Обученность | Качество знаний |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | («3», «4», «5») | («4», «5») |

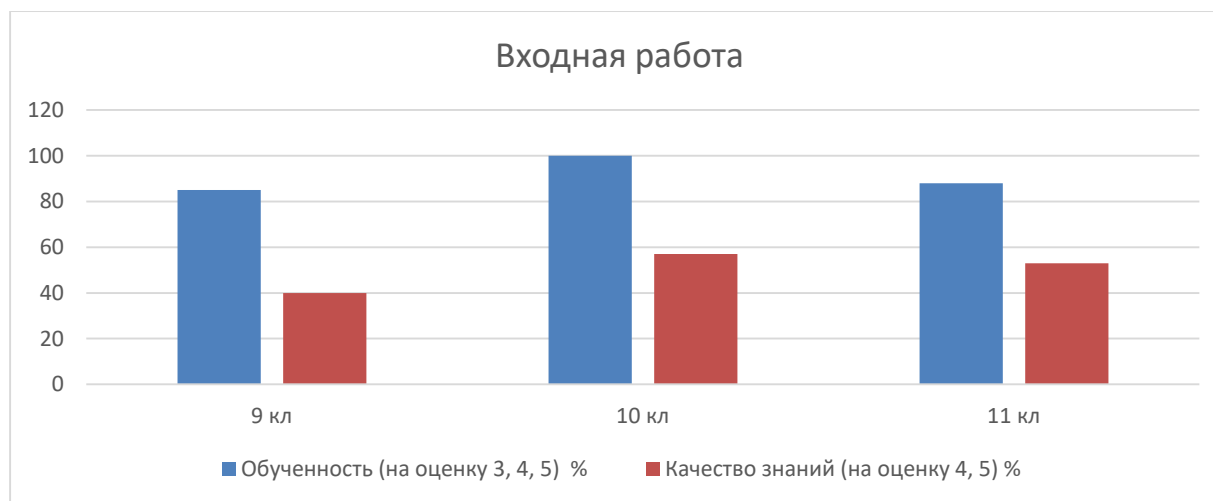
| | классе по списку | писавших работу | % | % |
|-----|-----------------------------|----------------------------|----------|----------|
| 5а | 30 | 28 | 93% | 68% |
| 5б | 27 | 26 | 96% | 46% |
| 5в | 23 | 21 | 95% | 52% |
| 5г | 23 | 21 | 86% | 33% |
| 6а | 29 | 24 | 92% | 58% |
| 6б | 31 | 25 | 92% | 56% |
| 6в | 30 | 30 | 90% | 43% |
| 6г | 29 | 26 | 88% | 35% |
| 7а | 31 | 31 | 100% | 32% |
| 7б | 34 | 32 | 91% | 21% |
| 7в | 33 | 26 | 88% | 50% |
| 7г | 29 | 27 | 85% | 41% |
| 8а | 32 | 28 | 82% | 79% |
| 8б | 29 | 27 | 70% | 44% |
| 8в | 29 | 28 | 100% | 75% |
| 8г | 24 | 21 | 62% | 48% |
| 9а | 27 | 24 | 92% | 50% |
| 9б | 28 | 26 | 88% | 38% |
| 9в | 26 | 24 | 86% | 33% |
| 10а | 37 | 29 | 100% | 93% |

| | | | | |
|-----|----|----|------|-----|
| 11а | 20 | 14 | 100% | 69% |
|-----|----|----|------|-----|

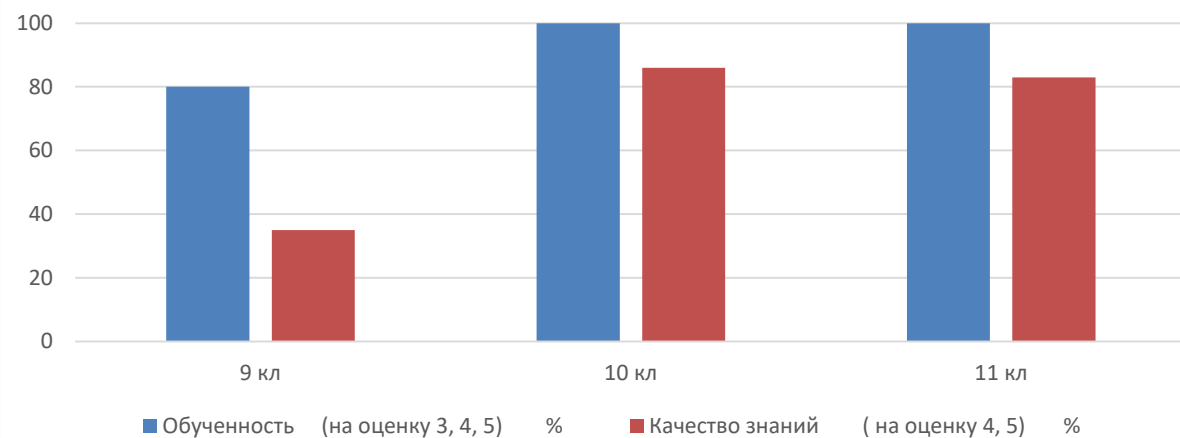
Русский язык

| Вид работы | Класс | Обученность (на оценку 3, 4, 5) % | Качество знаний (на оценку 4, 5) % |
|--------------------|--------------|--|---|
| Входная | 9 | 85 | 40 |
| | 10 | 100 | 57 |
| | 11 | 88 | 53 |
| Полугодовая | 9 | 80 | 35 |
| | 10 | 100 | 86 |
| | 11 | 100 | 83 |
| Итоговая | 9 | 85 | 40 |
| | 10 | 100 | 93 |
| | 11 | 100 | 69 |

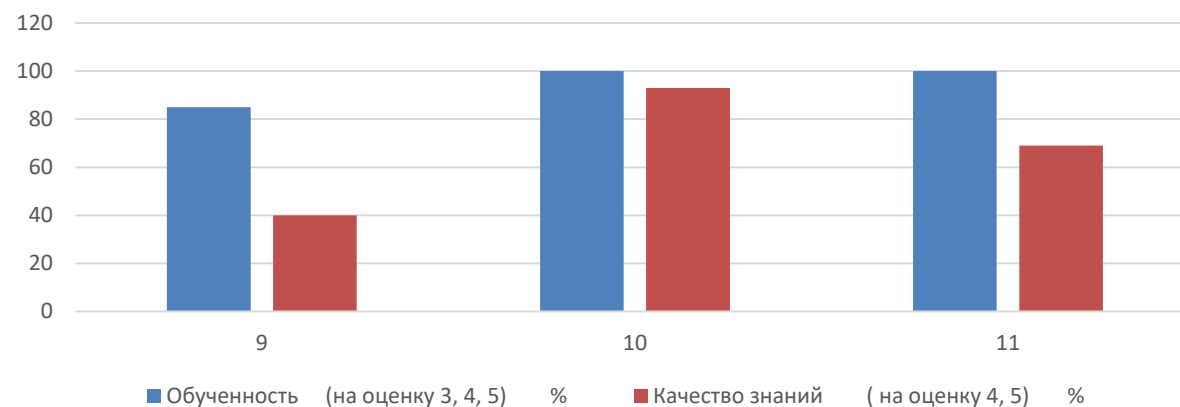
Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику обученности и качества знаний в 10 и 11 классах. Однако в 9 классах произошло небольшое снижение уровня обученности и качества знаний к середине учебного года, что связано с повышением уровня сложности изучаемого дисциплинарного материала на фоне начального этапа подготовки к ОГЭ. Однако итоговый контроль в 9 классах указывает на рост обученности и качества знаний к концу учебного года, что обусловлено тщательной подготовленностью к сдаче ОГЭ.



Полугодовая работа



Итоговая работа



Предметы естественно-математического цикла

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ И ФАКУЛЬТИВЫ

для 9, 10, 11 классов

Для учащихся 9х классов были организованы консультации по подготовке к экзаменам по предметам по выбору во 2м полугодии (1 ч. в неделю). На протяжении всего года в 9-11 классах велись элективные и факультативные курсы.

| ФИО преподавателя | Название курса | Класс |
|-------------------|---|-------|
| Морыганов А.Ю. | «Основы финансовой грамотности» | 10-11 |
| Майорова А.А. | Факультативный курс «Основы генетики» | 11 |
| Долгова И.А. | Факультативный курс «Химическая лаборатория знаний» | 10-11 |
| Бойцова Е.И. | Элективный курс «Методы решения физических задач» | 9 |
| Виноградова И.С. | Элективный курс «Методы решения физических задач» | 11 |

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах 2023-2024 учебный год

- 1) Всероссийская Олимпиада школьников

2) Basic skills

3) Дистанционные олимпиады и конкурсы

Мониторинг качества образования по предметам за 2023-2024 учебный год

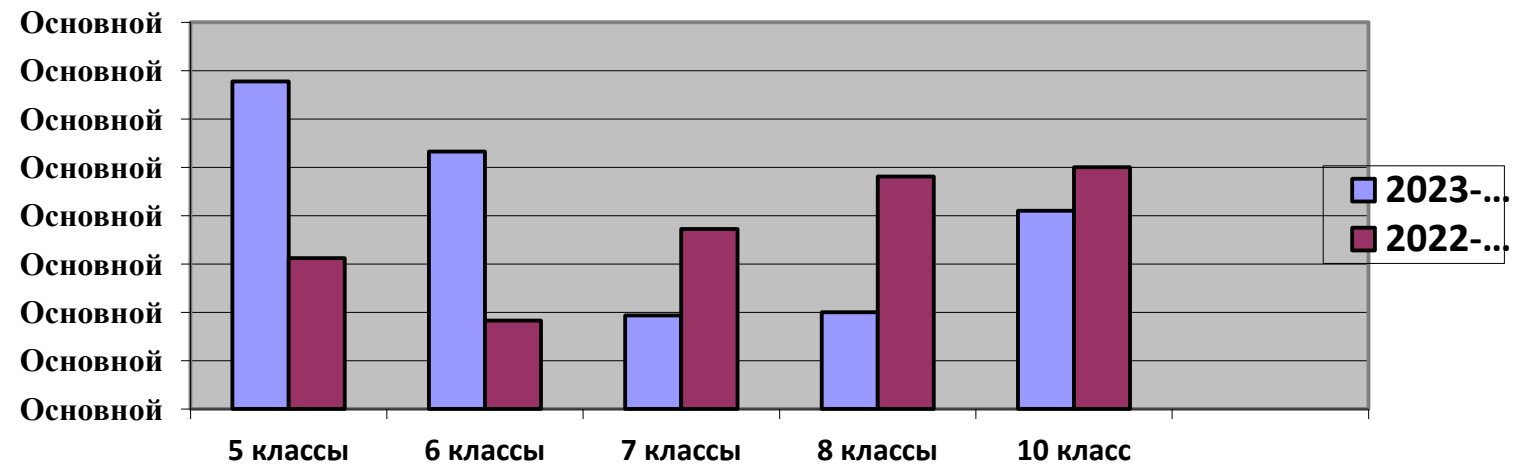
На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный мониторинг качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Целью мониторинга было определение уровня качества умений и прочности усвоения материала учащимися на данный период, определение качества знаний и уровня успеваемости, учащихся в различных областях, а также анализ готовности учащихся к ОГЭ по предметам. Методами контроля стали проверочные и контрольные работы по предметам (входные, полугодовые, промежуточные и итоговые контрольные работы), пробные варианты ГИА в форме ОГЭ в 9-х и в форме ЕГЭ в 11-м классах. Итогами мониторинга являются обработанные результаты всех видов работ, представленные ниже.

Сравнение обученности и качества знаний по математике за 2022-23 уч.год и 2023-24 уч.год 2023-24

| Класс/буква | Количество обучающихся в классе по списку | Количество учеников, писавших работу | Обученность % («3», «4», «5») | Обученность (параллель) | Качество знаний % («4», «5») |
|-------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 5а | 30 | 22 | 100 | 85,5 | 91 |
| 5б | 28 | 27 | 83 | | 51 |
| 5в | 23 | 21 | 80 | | 62 |
| 5г | 23 | 22 | 79 | | 67 |
| 6а | 31 | 30 | 100 | 89,5 | 73 |
| 6б | 32 | 32 | 84 | | 19 |
| 6в | 30 | 30 | 93 | | 60 |
| 6г | 30 | 27 | 81 | | 61 |
| 7а | 33 | 23 | 70 | 76,5 | 13 |
| 7б | 34 | 25 | 79 | | 19 |

| | | | | | |
|-----|----|----|-----|------|----|
| 7в | 33 | 25 | 79 | | 19 |
| 7г | 29 | 25 | 78 | | 26 |
| 8а | 32 | 25 | 81 | 78,8 | 21 |
| 8б | 29 | 24 | 71 | | 21 |
| 8в | 29 | 22 | 86 | | 18 |
| 8г | 24 | 19 | 77 | | 15 |
| 9а | 27 | 25 | 100 | | 86 |
| 9б | 28 | 28 | 88 | 17 | |
| 9в | 26 | 24 | 70 | 15 | |
| 10а | 37 | 17 | 82 | 82 | 41 |

Уровень качества знаний



Обученность по сравнению с 2022-23 учебным годом в 2023-2024 учебном году снизилась в 10м классе, но выросла 5х, 6х, 7х, 8х, классах.

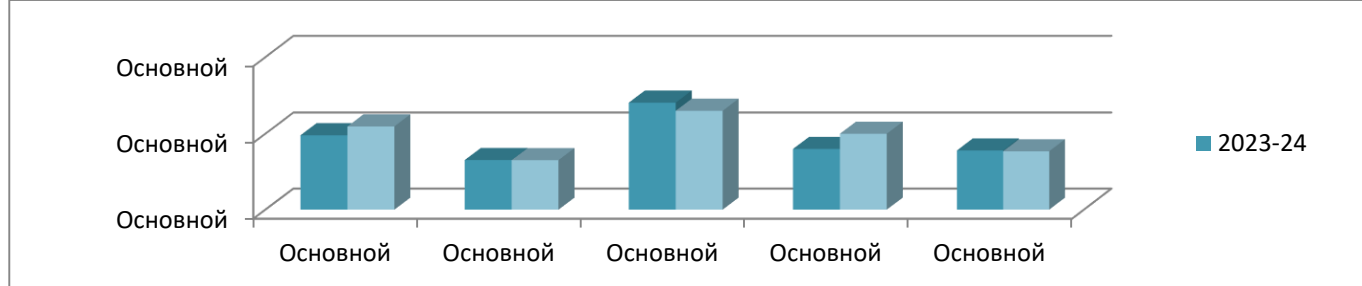
По сравнению с 2022-23 учебным годом качество знаний в 2023-24 учебном году снизилось с 7х, 8х и 10м классе, но выросло 5х и 6х классах.

Сравнение обученности и качества знаний по физике за 2022-23 уч.год и 2023-24 уч.год

2023-24

| Класс | Количество обучающихся в классе по | Количество обучающихся, писавших | Обученность («3», «4», «5») Кол-во/% | Обученность (параллель) | Качество знаний («4», «5») |
|--------------|---|---|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| 7а | 33 | 30 | 100 | 98 | 50 |
| 7б | 34 | 25 | 100 | | 80 |
| 7в | 33 | 29 | 100 | | 35 |
| 7г | 29 | 23 | 92 | | 31 |
| 8а | 32 | 28 | 100 | 100 | 50 |
| 8б | 29 | 27 | 100 | | 25 |
| 8в | 29 | 22 | 100 | | 23 |
| 8г | 24 | 22 | 100 | | 15 |
| 9а | 27 | 27 | 100 | 98 | 80 |
| 9б | 28 | 25 | 100 | | 50 |
| 9в | 26 | 21 | 94 | | 81 |
| 10а | 37 | 25 | 100 | 100 | 40 |
| 11а | 20 | 13 | 100 | 100 | 39 |

Уровень качества знаний



Обученность по физике по сравнению с 2022-23 уч.годом в 2023-24 уч.году снизилась в 7х и 9х классах на 2%, в остальных классах обученность составляет 100%, как и в 2022-23 уч.году.

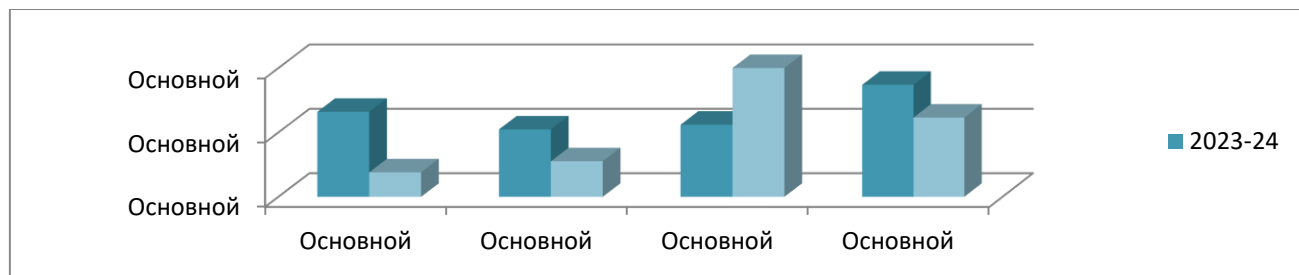
По сравнению с 2022-23 учебным годом качество знаний в 2023-24 учебном году снизилось в 7х и 10м классах и выросло в 9х и 11м классах, в 8х классах обученность осталась на том же уровне.

Сравнение обученности и качества знаний по химии за 2022-23 уч.год и 2023-24 уч.год

2023-24

| Класс/буква | Количество обучающихся в классе по списку | Количество учеников, писавших работу | Обученность % («3», «4», «5») | Обученность (параллель) | Качество знаний % («4», «5») |
|-------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 8а | 32 | 28 | 100 | 100 | 75 |
| 8б | 29 | 22 | 100 | | 52 |
| 8в | 29 | 23 | 100 | | 71 |
| 8г | 24 | 21 | 100 | | 69 |
| 9а | 27 | 26 | 100 | 100 | 77 |
| 9б | 28 | 27 | 100 | | 44 |
| 9в | 26 | 25 | 100 | | 36 |
| 10а | 37 | 27 | 100 | 100 | 56 |
| 11а | 20 | 15 | 100 | 100 | 87 |

Уровень качества знаний



Обученность по химии за 2023-24 уч.год в среднем по сравнению с предыдущим учебным годом выросла в 8х и 9х классах и составляет 100% во всех параллелях с 8 по 11 классы.

Качество знаний по химии выросло в 8х, 9х и 11м классах и снизилось лишь в 10м классе.

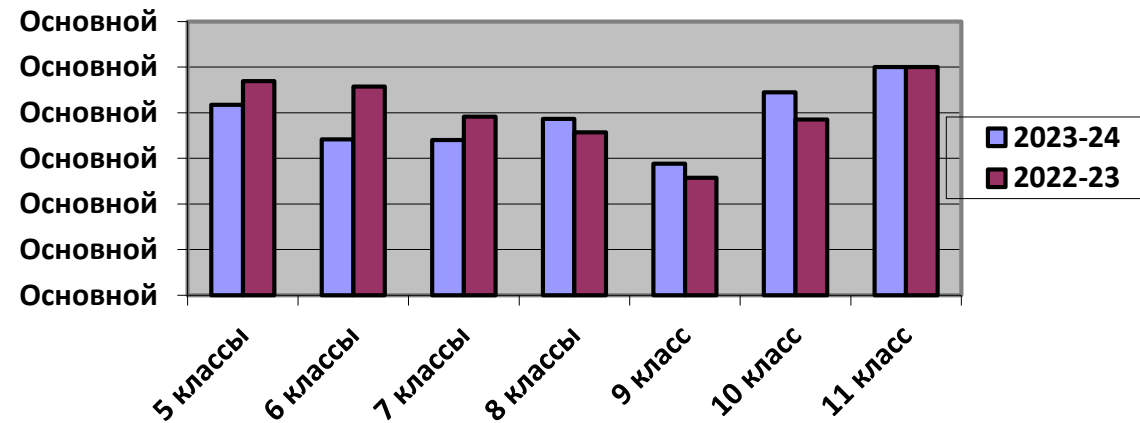
Сравнение обученности и качества знаний по биологии за 2022-23 уч.год и 2023-24 уч.год

2023-24

| Класс/буква | Количество обучающихся в классе по списку | Количество учеников, писавших работу | Обученность % («3», «4», «5») | Обученность (параллель) | Качество знаний % («4», «5») |
|-------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 5а | 30 | 26 | 100 | 97 | 85 |
| 5б | 28 | 27 | 100 | | 81 |
| 5в | 23 | 23 | 92 | | 83 |
| 5г | 23 | 21 | 96 | | 85 |
| 6а | 31 | 30 | 100 | 86,5 | 76 |
| 6б | 32 | 32 | 72 | | 63 |
| 6в | 30 | 29 | 90 | | 62 |
| 6г | 30 | 25 | 84 | | 72 |

| | | | | | |
|-----|----|----|-----|------|----|
| 7а | 33 | 30 | 91 | 85,8 | 84 |
| 7б | 34 | 26 | 85 | | 65 |
| 7в | 33 | 29 | 88 | | 78 |
| 7г | 29 | 23 | 79 | | 64 |
| 8а | 32 | 27 | 100 | 97,7 | 89 |
| 8б | 29 | 28 | 93 | | 61 |
| 8в | 29 | 25 | 100 | | 82 |
| 8г | 24 | 20 | 100 | | |
| 9а | 27 | 26 | 100 | 92,3 | 80 |
| 9б | 28 | 24 | 89 | | 41 |
| 9в | 26 | 22 | 88 | | 52 |
| 10а | 37 | 28 | 89 | 89 | 89 |

Уровень качества знаний



Обученность по биологии по сравнению с 2022-23 уч.годом в 2023-24 уч.году снизилась во всех параллелях на 2,3-14,2%.

Качество знаний по биологии выросло в 8х, 9х и 10м классах. В 11 классе качество знаний составило 100% как и в прошлом году.**Выводы:**

Обученность по сравнению с 2022-23 учебным годом в 2023-2024 учебном году снизилась в 10м классе, но выростла 5х, 6х,7х,8х, классах.

По сравнению с 2022-23 учебным годом качество знаний в 2023-24 учебном году снизилось с 7х, 8х и 10м классе, но выросло 5х и 6х классах.

Обученность по физике по сравнению с 2022-23 уч.годом в 2023-24 уч.году снизилась в 7х и 9х классах на 2%, в остальных классах обученность составляет 100%, как и в 2022-23 уч.году.

По сравнению с 2022-23 учебным годом качество знаний в 2023-24 учебном году снизилось в 7х и 10м классах и выросло в 9х и 11м классах, в 8х классах обученность осталась на том же уровне.

Обученность по химии за 2023-24 уч.год в среднем по сравнению с предыдущим учебным годом выростла в 8х и 9х классах и составляет 100% во всех параллелях с 8 по 11 классы.

Качество знаний по химии выросло в 8х, 9х и 11м классах и снизилось лишь в 10м классе.

Обученность по биологии по сравнению с 2022-23 уч.годом в 2023-24 уч.году снизилась во всех параллелях на 2,3-14,2%.

Качество знаний по биологии выросло в 8х, 9х и 10м классах. В 11 классе качество знаний составило 100% как и в прошлом году.

Анализ результатов ВПР2023-2024 учебного года в 4, 5, 6, 7,8 ,11 классах

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня знаний школьников. ВПР проводятся в школе четвертый год. Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам, не используются и не влияют на получение аттестата о среднем общем образовании.

ВПР для школ всей страны проводятся по единому расписанию с использованием текстов заданий и единых критериев оценивания, которые разрабатываются на федеральном уровне. Задания для работ и критерии оценивания передаются напрямую школам через информационный портал ВПР.

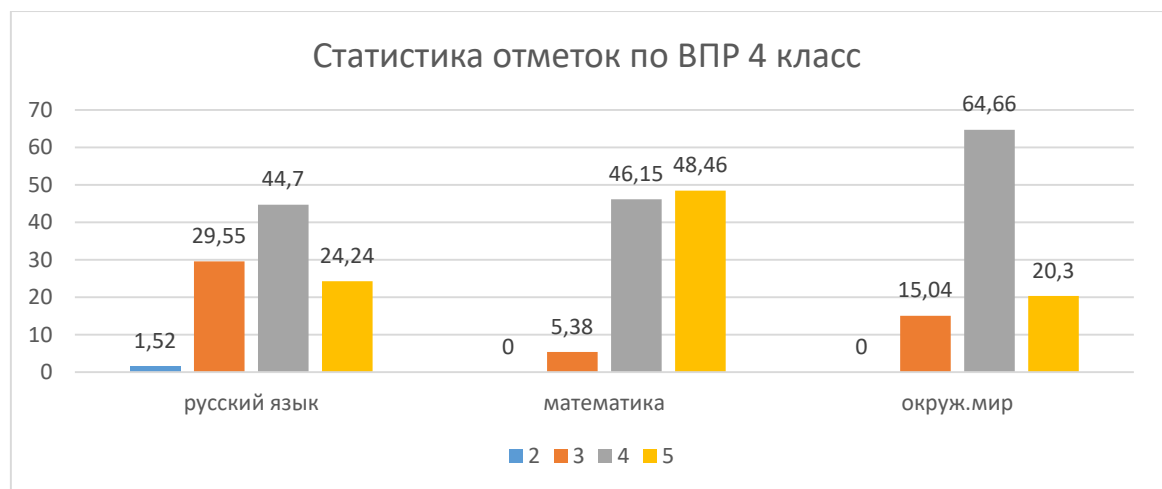
С целью повышения объективности результатов ВПР во время проведения проверочных работы в школах присутствуют общественные наблюдатели.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «СШ № 56» прошли ВПР. В штатном режиме были проведены ВПР в 5 классах по биологии, истории, математике, русскому языку; в 6 классах по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, в 7 классах по биологии, истории, математике, русскому языку, физике, географии, в 8 классах, по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, в 11 классе по истории.

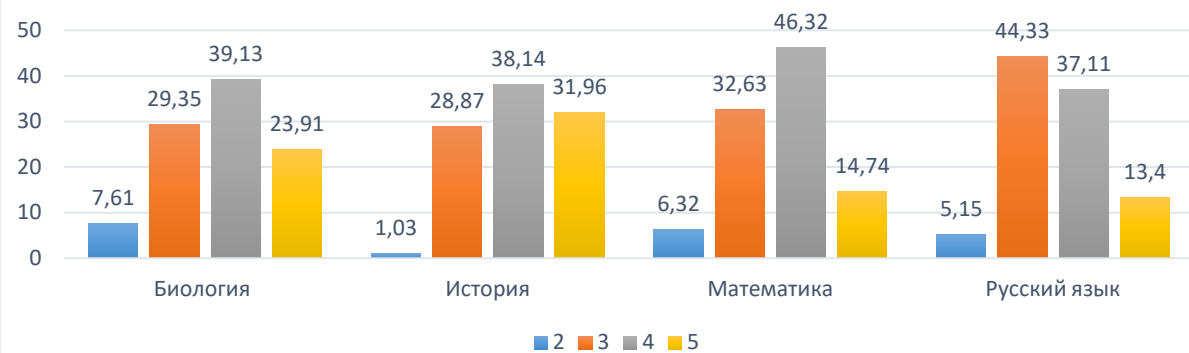
Результаты ВПР представлены в таблице.

| Класс | Предмет | Всего обучающихся, принявших участие в ВПР | Результаты ВПР, % | | | | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, % | | |
|-------|----------------|--|-------------------|-------|-------|-------|--|-------------|-------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | Ниже | Подтвердили | Выше |
| 4 | Русский язык | 132 | 1,52 | 29,55 | 44,7 | 24,24 | 6,06 | 76,52 | 17,42 |
| 4 | Математика | 130 | 0 | 5,38 | 46,15 | 48,46 | 0,77 | 53,08 | 46,15 |
| 4 | Окружающий мир | 133 | 0 | 15,04 | 64,66 | 20,3 | 8,27 | 78,2 | 13,53 |
| 5 | Биология | 92 | 7,61 | 29,35 | 39,13 | 23,91 | 32,61 | 50 | 17,39 |
| 5 | История | 97 | 1,03 | 28,87 | 38,14 | 31,96 | 6,19 | 65,98 | 27,84 |
| 5 | Математика | 95 | 6,32 | 32,63 | 46,32 | 14,74 | 10,62 | 81,42 | 7,96 |
| 5 | Русский язык | 97 | 5,15 | 44,33 | 37,11 | 13,4 | 26,42 | 68,87 | 4,72 |
| 6 | Биология | 55 | 0 | 45,45 | 43,64 | 10,91 | 52,73 | 32,73 | 14,55 |
| 6 | География | 57 | 1,75 | 21,05 | 66,67 | 10,53 | 42,11 | 56,14 | 1,75 |
| 6 | История | 51 | 3,92 | 43,14 | 43,14 | 9,8 | 17,65 | 80,39 | 1,96 |
| 6 | Математика | 113 | 8,85 | 53,1 | 34,51 | 3,54 | 32,5 | 63,33 | 4,17 |
| 6 | Обществознани | 53 | 1,89 | 50,94 | 35,85 | 11,32 | 24,53 | 73,58 | 1,89 |
| 6 | Русский язык | 106 | 7,55 | 47,17 | 40,57 | 4,72 | 32,79 | 60,66 | 6,56 |
| 7 | История | 30 | 6,67 | 36,67 | 40 | 16,67 | 23,33 | 70 | 6,67 |
| 7 | Математика | 120 | 12,5 | 58,33 | 25,83 | 3,33 | 31,25 | 66,07 | 2,68 |
| 7 | Русский язык | 113 | 8,85 | 52,21 | 34,51 | 4,42 | 26,55 | 68,14 | 5,31 |
| 7 | Физика | 59 | 5,08 | 47,46 | 30,51 | 16,95 | 16,95 | 55,93 | 27,12 |

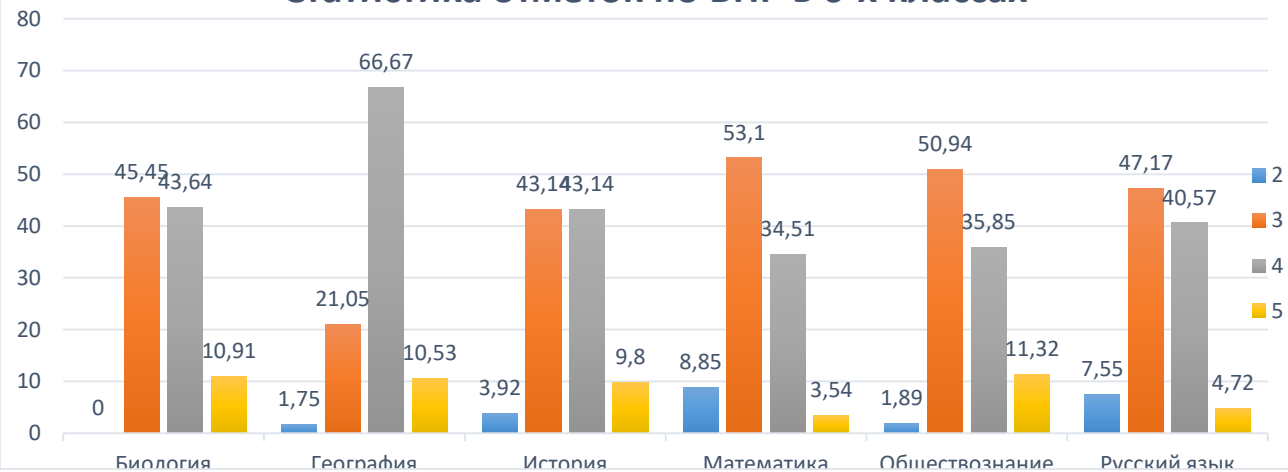
| | | | | | | | | | |
|----|---------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 7 | География | 30 | 0 | 36,67 | 43,33 | 20 | 17,86 | 46,43 | 35,71 |
| 7 | Обществознани | 60 | 6,67 | 51,67 | 41,67 | 0 | 41,67 | 58,33 | 0 |
| 7 | Биология | 60 | 0 | 43,33 | 41,67 | 15 | 55 | 33,33 | 11,67 |
| 8 | Русский язык | 104 | 4,81 | 23,08 | 63,46 | 8,65 | 17,31 | 69,23 | 13,46 |
| 8 | Математика | 98 | 8,16 | 52,04 | 32,65 | 7,14 | 27,55 | 66,33 | 6,12 |
| 8 | Физика | 19 | 21,05 | 57,89 | 21,05 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| 8 | Химия | 50 | 0 | 18 | 46 | 36 | 16 | 48 | 36 |
| 8 | Биология | 27 | 3,7 | 7,41 | 44,44 | 44,44 | 18,52 | 44,44 | 37,04 |
| 8 | История | 21 | 0 | 19,05 | 38,10 | 42,86 | 13,04 | 73,91 | 13,04 |
| 8 | География | 28 | 0 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 45,83 | 54,17 | 0 |
| 8 | Общесвзнание | 55 | 9,09 | 60 | 29,09 | 1,82 | 43,64 | 54,55 | 1,82 |
| 11 | История | 16 | 0 | 56,25 | 25 | 18,75 | 25 | 68,75 | 6,25 |
| | | | | | | | | | |



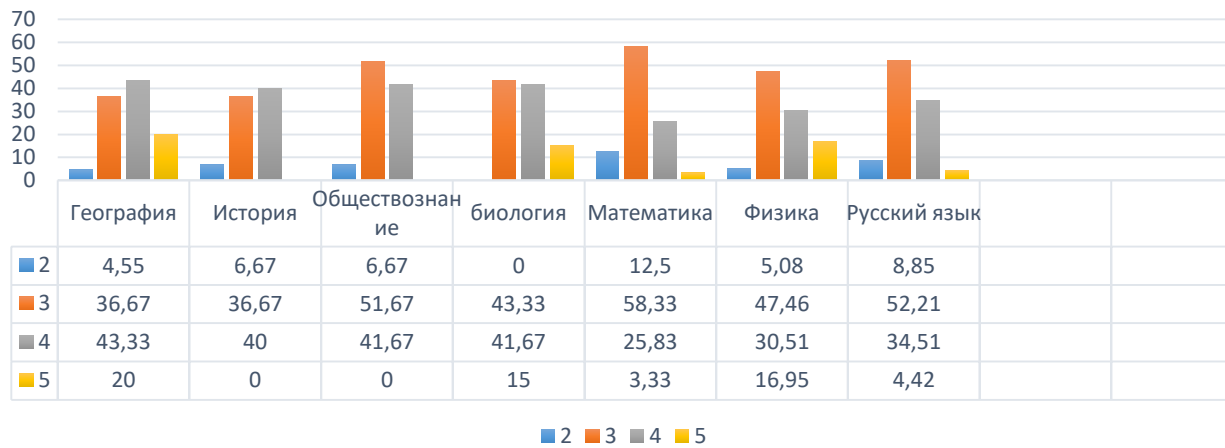
Статистика отметок по ВПР в 5-х классах



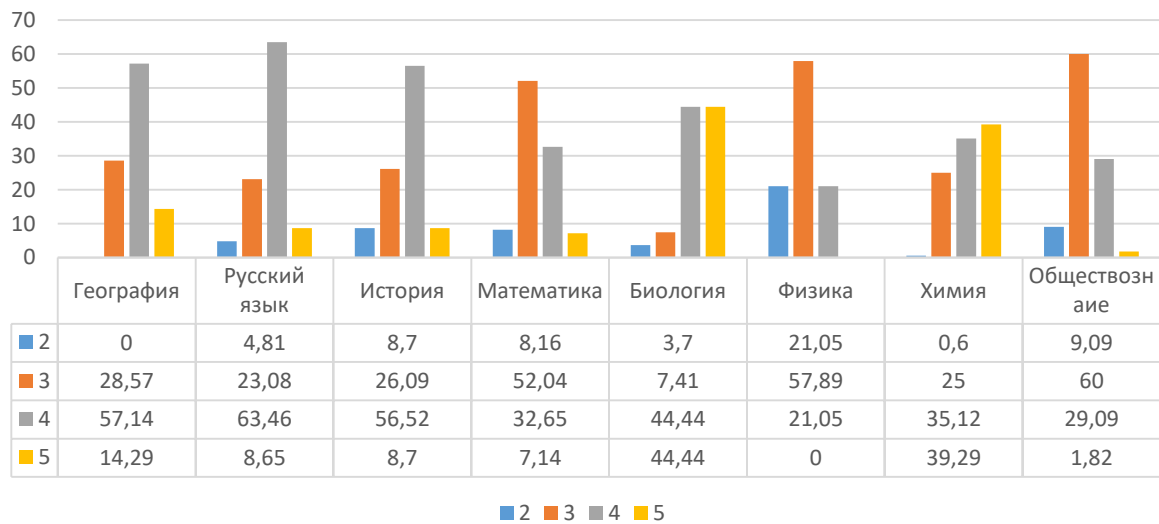
Статистика отметок по ВПР в 6-х классах



Статистика отметок по ВПР в 7-х классах



Статистика отметок ВПР в 8-х классах





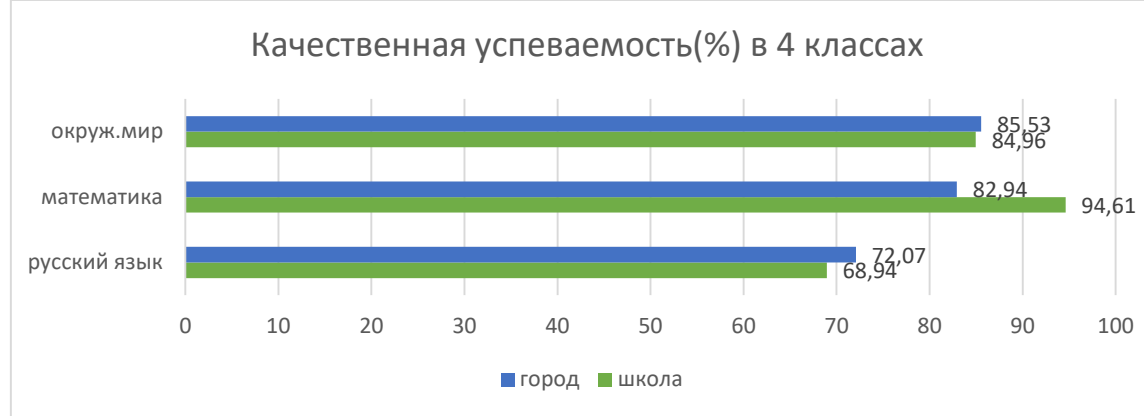
Для школы ВПР – это систематический срез знаний обучающихся по различным уровням образования, они заменяют в настоящее время традиционные итоговые контрольные работы в образовательной организации, которые проводятся в рамках внутришкольного оценивания.

При организации ВПР, при условии соблюдения норм информационной безопасности, школа получает объективные результаты по итогам окончания основных этапов обучения, использует их для разработки и внедрения программ развития школы, выстраивания работы с педагогическими кадрами с целью повышения качества обученности школьников. Сравнение результатов ВПР с показателями по городу и стране представлены в таблице.

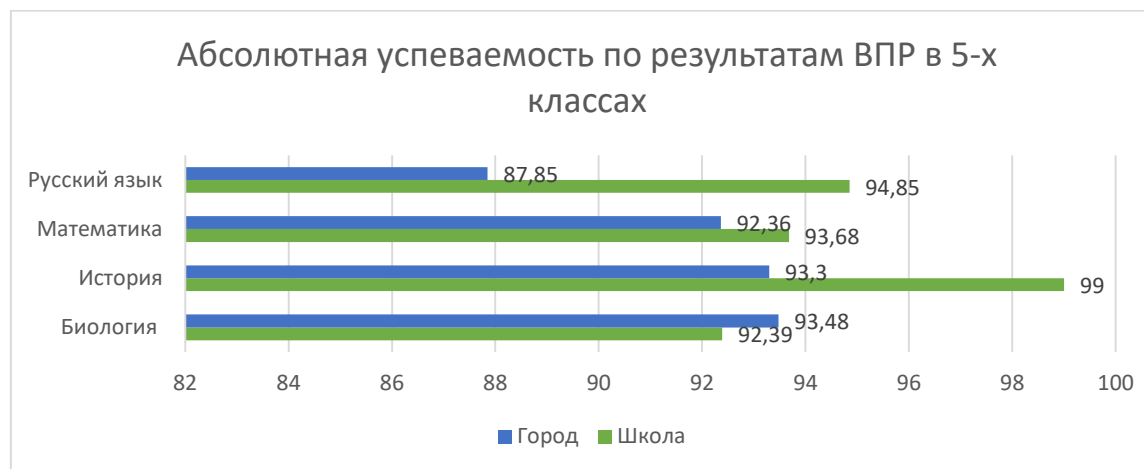
| Класс | Предмет | Всего обучающихся, принявших участие в ВПР (школа) | По школе | | По городу | | По стране | |
|-------|----------------|--|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| 4 | Русский язык | 132 | 98,48 | 68,94 | 94,92 | 72,07 | 94,9 | 64,76 |
| 4 | Математика | 130 | 100 | 94,61 | 97,88 | 82,94 | 97,31 | 75,18 |
| 4 | Окружающий мир | 133 | 100 | 84,96 | 99,2 | 85,53 | 98,96 | 80,72 |
| 5 | Биология | 92 | 92,39 | 63,04 | 93,48 | 56,38 | 93,52 | 56,91 |
| 5 | История | 97 | 99 | 70,1 | 93,3 | 59,5 | 94,47 | 58,28 |

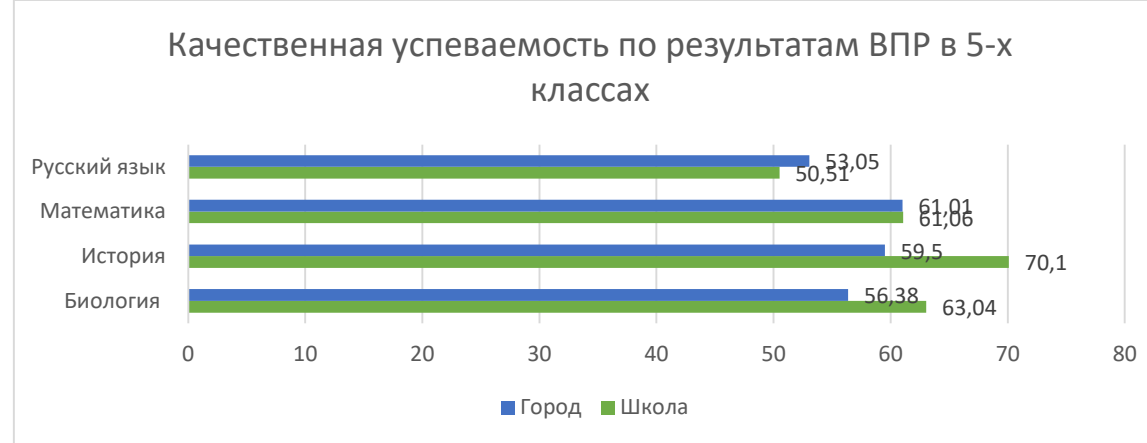
| | | | | | | | | |
|----|----------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5 | Математика | 95 | 93,68 | 61,06 | 92,36 | 61,01 | 92,18 | 51,16 |
| 5 | Русский язык | 97 | 94,85 | 50,51 | 87,85 | 53,05 | 89,12 | 49,92 |
| 6 | Биология | 55 | 100 | 54,55 | 89,92 | 50 | 90,34 | 48,64 |
| 6 | География | 57 | 98,25 | 77,2 | 94,7 | 54,32 | 96,53 | 58,54 |
| 6 | История | 51 | 96,08 | 52,94 | 95,23 | 51,86 | 95,45 | 52,21 |
| 6 | Математика | 113 | 91,15 | 38,05 | 88,11 | 40,3 | 89,42 | 42,28 |
| 6 | Обществознание | 60 | 93,33 | 41,67 | 88,32 | 44,08 | 91,04 | 49,16 |
| 6 | Русский язык | 106 | 92,45 | 45,29 | 84,04 | 47,03 | 87,5 | 46,84 |
| 7 | История | 30 | 93,33 | 56,67 | 93,08 | 55,79 | 94,61 | 53,73 |
| 7 | Математика | 120 | 87,5 | 29,16 | 98,78 | 42,11 | 90,84 | 41,2 |
| 7 | Русский язык | 113 | 91,15 | 38,93 | 84,14 | 40,65 | 87,58 | 42,56 |
| 7 | Физика | 59 | 94,92 | 47,46 | 88,31 | 43,57 | 91,57 | 46,25 |
| 7 | География | 30 | 100 | 63,33 | 87,94 | 33,09 | 90 | 39,68 |
| 7 | Биология | 60 | 100 | 56,67 | 96,91 | 52,89 | 93,54 | 47,73 |
| 7 | Обществознание | 25 | 88 | 56 | 87,53 | 36,23 | 90,13 | 48,18 |
| 8 | Русский язык | 104 | 95,19 | 72,11 | 82,66 | 50,66 | 85,56 | 47,5 |
| 8 | Математика | 98 | 91,84 | 39,79 | 91,16 | 33,32 | 90,84 | 34,39 |
| 8 | Физика | 19 | 78,95 | 21,05 | 91,21 | 44,29 | 91,28 | 44,49 |
| 8 | Химия | 50 | 100 | 82 | 95,28 | 67,23 | 95,12 | 58,19 |
| 8 | Биология | 27 | 96,3 | 88,88 | 93,89 | 50 | 94,89 | 46,84 |
| 8 | История | 23 | 91,3 | 65,22 | 95,5 | 60,56 | 94,82 | 54,29 |
| 8 | География | 28 | 100 | 71,43 | 88,07 | 40,25 | 91,32 | 43,79 |
| 8 | Обществознание | 55 | 90,91 | 30,91 | 90,03 | 44,1 | 91,7 | 45,99 |
| 11 | История | 16 | 100 | 43,75 | 99,92 | 83,82 | 98,08 | 77,1 |

Исходя из представленных данных, в 4-х классах абсолютная и качественная успеваемость по предметам русский язык и окружающий мир практически полностью совпала с результатами по городу и стране, по математике качественная успеваемость по школе оказалась выше чем по городу на 12 %.

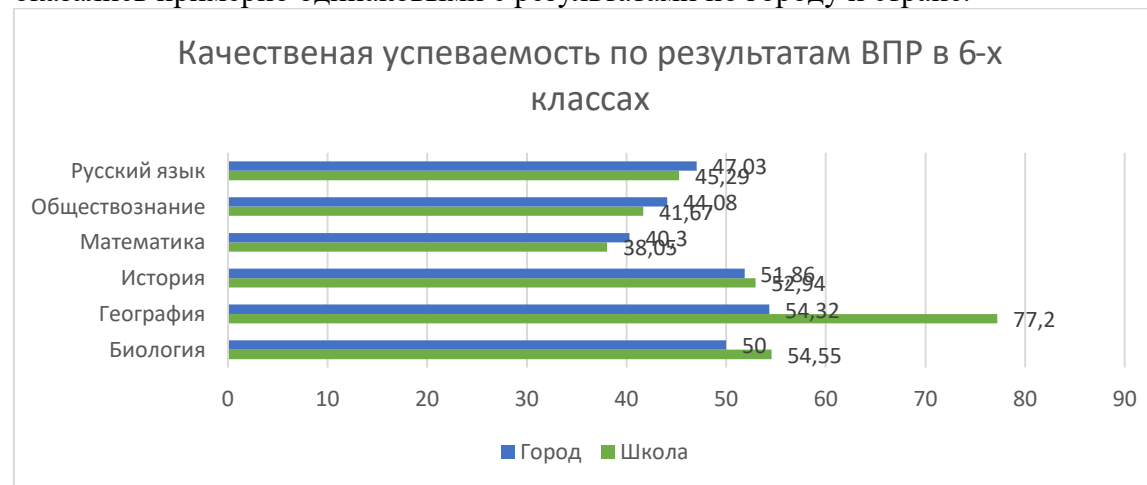


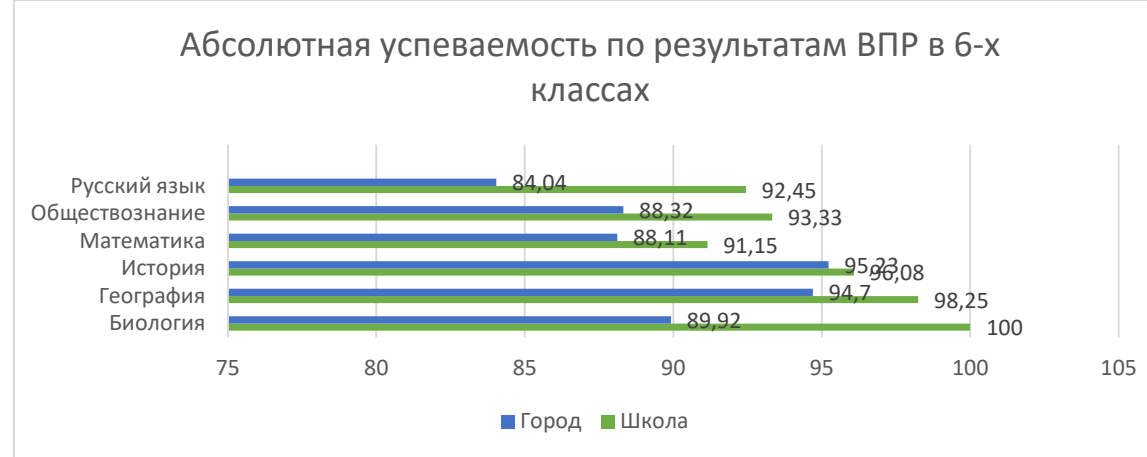
Учащиеся 5 классов показали отличные результаты по истории биологии их абсолютная и качественная успеваемость оказалась выше, чем по городу и стране. По остальным предметам качественная успеваемость практически полностью совпала с результатами по городу и стране.





Учащиеся 6 классов показали хорошие результаты по географии, истории и биологии, их качественная и абсолютная успеваемость оказалась несколько выше, чем по городу и стране. По математике, русскому языку и обществознанию результаты успеваемости оказались примерно одинаковыми с результатами по городу и стране.

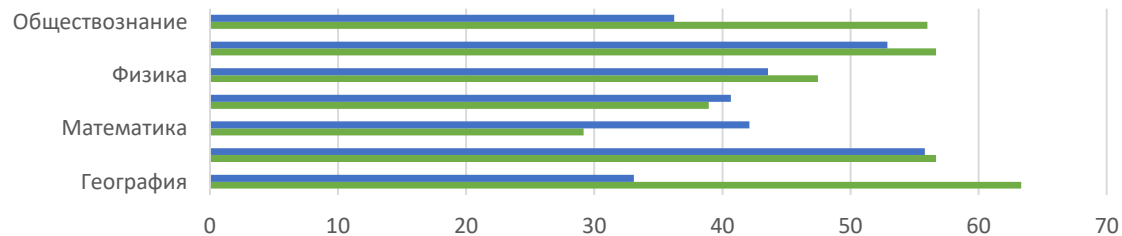




Учащиеся 7 классов показали хорошие результаты по обществознанию, истории, физике и географии. Их абсолютная и качественная успеваемость оказалась выше, чем те же показатели по городу и стране. По математике абсолютная и качественная успеваемость оказалась ниже среднего значения по городу и стране, что подтверждается соответствием отметок за выполненную работу с отметками по журналу.



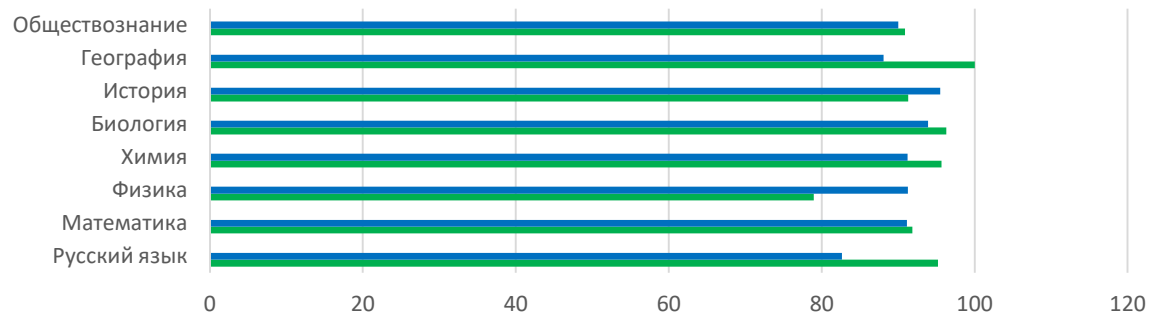
Качественная успеваемость по результатам ВПР в 7-х классах



| | География | История | Математика | Русский язык | Физика | биология | Общественное |
|---------|-----------|---------|------------|--------------|--------|----------|--------------|
| ■ Город | 33,09 | 55,79 | 42,11 | 40,65 | 43,57 | 52,89 | 36,23 |
| ■ Школа | 63,33 | 56,67 | 29,16 | 38,93 | 47,46 | 56,67 | 56 |

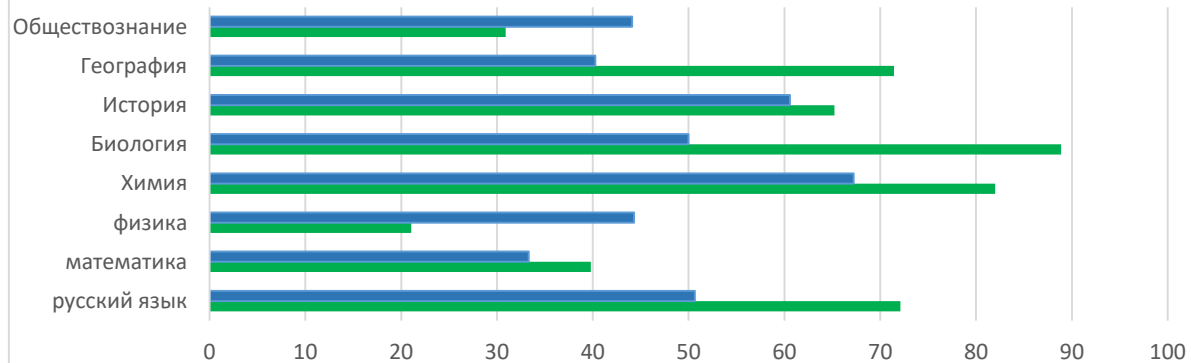
В 8-х классах по русскому языку, географии, физике, биологии абсолютная и качественная успеваемость выше результатов по городу, так же по предметам – география, история, химия. По физике и обществознанию учащиеся 8-х классов имеют низкую качественную успеваемость сравнению с городом и по стране.

Абсолютная успеваемость по результатам ВПР в 8-х классах



| | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Биология | История | География | Обществознание |
|------------|--------------|------------|--------|-------|----------|---------|-----------|----------------|
| ■ Столбец1 | | | | | | | | |
| ■ город | 82,66 | 91,16 | 91,27 | 91,21 | 93,89 | 95,5 | 88,07 | 90,03 |
| ■ школа | 95,19 | 91,84 | 78,95 | 95,65 | 96,3 | 91,3 | 100 | 90,91 |

Качественная успеваемость по результатам ВПР в 8-х классах



| | русский язык | математика | физика | Химия | Биология | История | География | Обществознание |
|---------|--------------|------------|--------|-------|----------|---------|-----------|----------------|
| ■ город | 50,66 | 33,32 | 44,29 | 67,23 | 50 | 60,56 | 40,25 | 44,1 |
| ■ школа | 72,11 | 39,79 | 21,05 | 82 | 88,88 | 65,22 | 71,43 | 30,91 |

Учащиеся 11 класса выполнили ВПР по истории без неудовлетворительных оценок, однако результаты качественной успеваемости по оказались ниже по сравнению с городскими.



| Наименование предметов | 5 класс (город/школа) | | 6 класс (город/школа) | | 7 класс (город/школа) | | 8 класс (город/школа) | | 4 класс (город/школа) | | |
|------------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|-------|-----------------------|------|--|
| | | | | | | | | | | | |
| Биология | 6,52 | 7,61 | 10,08 | 0 | 3,09 | 0 | 6,11 | 3,7 | | | |
| История | 6,7 | 1,03 | 4,77 | 3,92 | 6,92 | 6,67 | 4,5 | 8,7 | | | |
| Русский язык | 12,15 | 5,15 | 15,96 | 7,55 | 15,86 | 8,85 | 17,34 | 4,81 | 5,08 | 1,52 | |
| Математика | 7,64 | 6,32 | 11,89 | 8,85 | 11,22 | 12,5 | 8,84 | 8,16 | | | |
| Обществознание | | | 5,09 | 1,89 | 11,68 | 6,67 | 9,97 | 9,09 | | | |
| География | | | 5,3 | 1,75 | 12,06 | 0 | 11,93 | 0 | | | |
| Химия | | | | | | 3,67 | 4,35 | | | | |
| Физика | | | | | 11,69 | 5,08 | 8,79 | 21,05 | | | |

Индекс низких результатов показывает долю участников, не достигших нижней границы баллов по предмету. Такой показатель выявлен по предмету физика 8 класс

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

К итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году в 9-х классах допущены 82 человека из 85 обучающихся. Три человека не были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из-за академической задолженности по нескольким предметам. В связи с неудовлетворительными оценками по результатам ГИА, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, пять обучающихся смогут повторно пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2019 года. Из них один обучающийся получил неудовлетворительные оценки по всем четырём предметам, двое – по трём предметам, двое – повторно получили неудовлетворительные оценки по математике. По итогам проведения экзаменов составлена следующая таблица.

Таблица №1. Итоги ОГЭ-2018

| <i>Предмет</i> | <i>Количество обучающихся, сдававших экзамен</i> | <i>Средний балл за экзамен</i> | <i>Количество обучающихся, получивших на экзамене оценку «2»</i> | <i>Процент обучающихся, получивших на экзамене оценку «2»</i> |
|-------------------|--|--------------------------------|--|---|
| Математика | 82 | 3,5 | 5 | 6 |
| Русский язык | 82 | 3,8 | 2 | 2 |
| История | 3 | 3,7 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 3,5 | 0 | 0 |
| Физика | 9 | 3,8 | 0 | 0 |
| Химия | 21 | 3,3 | 1 | 5 |
| Биология | 20 | 3,2 | 1 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 32 | 3,7 | 0 | 0 |
| География | 28 | 3,8 | 1 | 4 |
| Обществознание | 42 | 3,3 | 2 | 5 |

| | | | | | |
|-----------------------------|------|---|-----|---|---|
| Иностранный (английский) | язык | 3 | 4,7 | 0 | 0 |
|-----------------------------|------|---|-----|---|---|

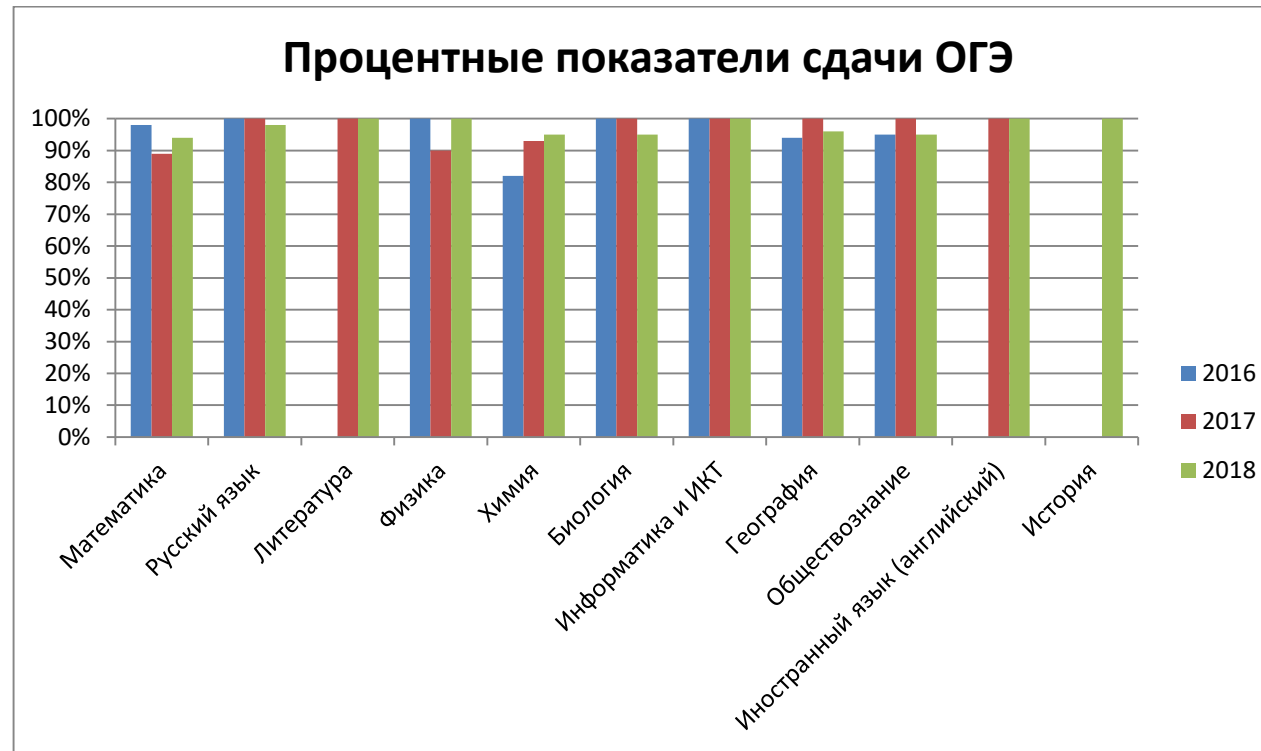


Таблица №2. Сравнительный анализ ОГЭ с показателями по г. Иванову

| Предмет | Средний балл за экзамен | | Уровень обученности % | | Качество % | |
|--------------|-------------------------|-------|-----------------------|-------|------------|-------|
| | Школа | Город | Школа | Город | Школа | Город |
| Математика | 3,5 | | 94 | | 45 | |
| Русский язык | 3,8 | | 98 | | 65 | |
| История | 3,7 | | 100 | | 67 | |
| Литература | 3,5 | | 100 | | 50 | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----|--|-----|--|-----|--|
| Физика | 3,8 | | 100 | | 78 | |
| Химия | 3,3 | | 95 | | 38 | |
| Биология | 3,2 | | 95 | | 25 | |
| Информатика и ИКТ | 3,7 | | 100 | | 59 | |
| География | 3,8 | | 96 | | 68 | |
| Обществознание | 3,3 | | 95 | | 38 | |
| Иностранный язык (английский) | 4,7 | | 100 | | 100 | |

Выводы:

- никто из обучающихся не был удалён с экзаменов за нарушение порядка проведения ОГЭ;
- уровень обученности по русскому языку, литературе, иностранному языку и информатике продолжает оставаться высоким и достигает 100%;
- результаты ГИА по физике в этом году по показателю качества знаний и среднему баллу значительно превосходят аналогичные результаты за 2017 год;
- на протяжении последних трёх лет наблюдается рост уровня обученности по химии;
- высокий процент качества знаний по русскому языку, географии и информатике позволяет судить о хорошем уровне подготовки обучающихся;

Рекомендации:

- подробно рассмотреть результаты ОГЭ-2018 на заседаниях методических объединений,
- рассмотреть на заседаниях методических объединений опыт подготовки к ОГЭ учителей русского языка, географии, физики и информатики и ИКТ.
- учителям математики и русского языка вести усиленный контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ на протяжении всего учебного года.
- классным руководителям и учителям-предметникам с начала учебного года проводить мотивационные беседы, направленные на осознанный выбор обучающимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

К итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году в 11 классе допущены все 32 обучающихся. Сдавал только математику (базу) и русский язык 1 обучающийся. По итогам проведения экзаменов составлена следующая таблица.

Таблица №3. Итоги ЕГЭ-2018

| <i>Предмет</i> | <i>Количество обучающихся, сдававших экзамен</i> | <i>Средний балл за экзамен</i> | <i>Максимальный тестовый балл</i> | <i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог</i> |
|-------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| Математика (профиль) | 24 | 47 | 70 | 1 |
| Русский язык | 32 | 68 | 87 | 0 |
| Физика | 10 | 54 | 72 | 0 |
| Химия | 7 | 57 | 68 | 0 |
| Биология | 5 | 54 | 64 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 55 | 55 | 0 |
| История | 2 | 43 | 52 | 0 |
| Обществознание | 14 | 57 | 81 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 66 | 73 | 0 |

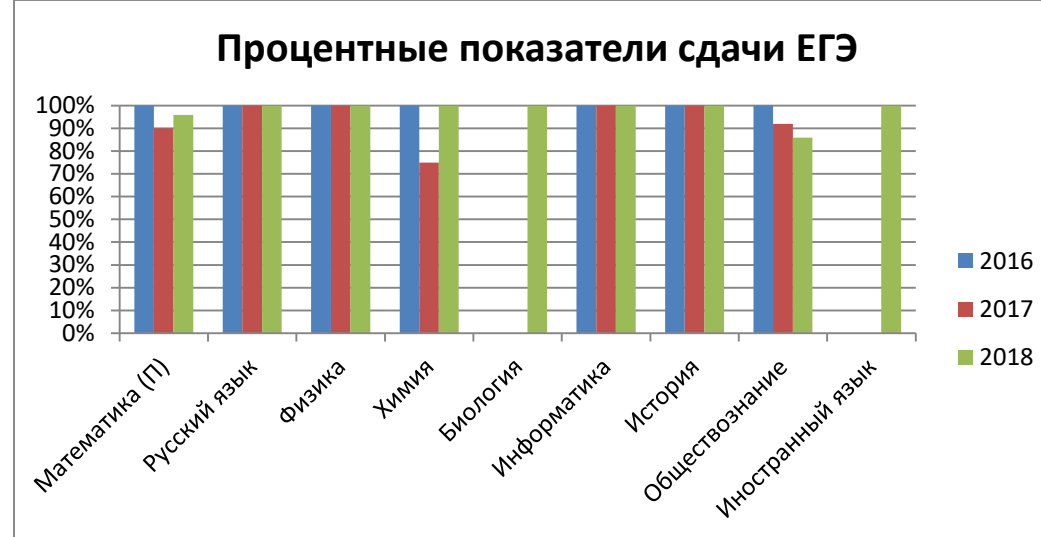


Таблица №4. Результаты экзамена по математике (база)

| Показатели | 2017 |
|---|------|
| Общее количество обучающихся | 32 |
| Количество обучающихся, сдававших экзамен | 32 |
| Количество обучающихся, получивших оценку «2» | 0 |
| Количество обучающихся, получивших оценку «3» | 4 |
| Количество обучающихся, получивших оценку «4» | 13 |
| Количество обучающихся, получивших оценку «5» | 15 |
| Средний тестовый балл | 4,3 |

Таблица №5. Сравнительный анализ ЕГЭ с показателями по г. Иванову

| Предмет | Средний балл за экзамен | Уровень обученности, % | | Набрали от 55 до 80 баллов, % | | Набрали более 80 баллов, % | |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------|-------|-------------------------------|-------|----------------------------|-------|
| | | Школа | Город | Школа | Город | Школа | Город |
| Математика (база) | 4,3 | 100 | | - | - | - | - |
| Математика (профиль) | 47 | 96 | | 29 | | 0 | |
| Русский язык | 68 | 100 | | 91 | | 6 | |
| Физика | 54 | 100 | | 40 | | 0 | |
| Химия | 57 | 100 | | 71 | | 0 | |
| Бология | 54 | 100 | | 60 | | 0 | |
| Информатика и ИКТ | 55 | 100 | | 0 | | 0 | |
| История | 43 | 100 | | 0 | | 0 | |
| Обществознание | 57 | 86 | | 43 | | 7 | |
| Иностранный язык (английский) | 66 | 100 | | 100 | | 0 | |

Выводы:

- все обучающиеся успешно окончили школу, получив аттестат о среднем общем образовании;
- никто из обучающихся не был удалён с экзаменов за нарушение порядка проведения ЕГЭ;

- на протяжении последних трёх лет сохраняется максимальный процент сдачи ЕГЭ по русскому языку, физике, информатике и истории, что свидетельствует о высоком уровне готовности обучающихся и мотивации при подготовке к экзаменам;

Высокие результаты на ЕГЭ получили :

Литова Арина – 98 баллов история, 96 баллов обществознание, 96 баллов русский язык; Корнилова Лина – 94 балла по физике; Илюшина Оксана – 91 балл обществознание?

Формирование здоровьесберегающей среды

Анализ работы по здоровьесбережению в МБОУ «СШ № 56»

за 2023-2024 учебный год.

Решение задач по охране здоровья детей и подростков является приоритетным в работе образовательного учреждения. Важная роль в укреплении здоровья школьников принадлежит образовательному учреждению. Большую часть дня (более 70% времени) учащиеся проводят в стенах школы. Время обучения в ней совпадает с периодом роста и развития ребенка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды.

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, и хотя образовательная функция школы является ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Установление гармоничной связи между обучением и

здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

Ориентация обучающихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.



Для создания здоровых и безопасных условий работы и учебно-воспитательного процесса в школе (как и в прошлом году) проходит апробация и оценка большинства **инновационных разработок по следующим направлениям:**

- здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- оздоровительные технологии;
- проведение мониторинга здоровья;
- оптимизация школьного питания: горячее питание, соки, витаминизация.

Полноценное питание детей

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация МБОУ «СШ № 56» сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Рабочий день нашего ученика школы № 56 начинается в 8 утра. Заканчивается в 14-15 часов. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Постоянно в школе соблюдается график питания.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся в рационе предусмотрены овощные салаты, фрукты. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

В течение учебного года на родительских собраниях и собраниях управляющего совета школы, на методическом объединении классных руководителей обсуждались вопросы организации питания, качество сырой и готовой продукции, предотвращение пищевых инфекций и профилактика заболеваний, вызванных неправильным питанием.

Проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой. Регулярно на общешкольном родительском комитете директор информирует родителей об организации горячего питания в школе.

Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания. В планы воспитательной работы классные руководители включают раздел «Правильное питание», цель которого формирование правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье.

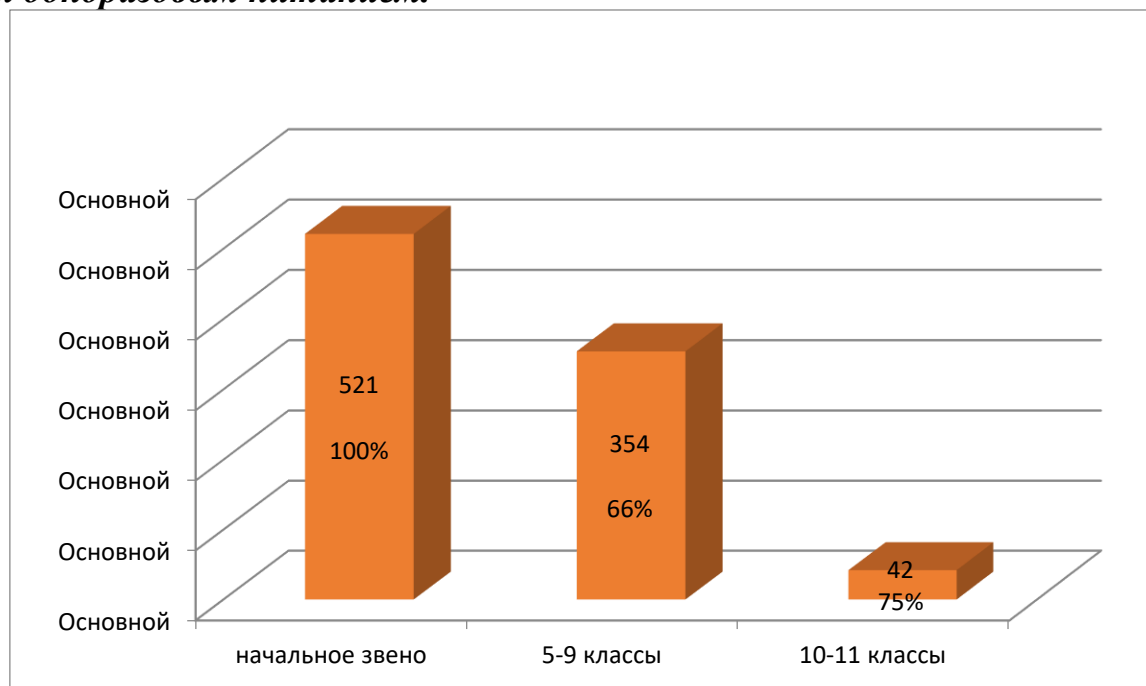
Во внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене ведутся занятия по программе «Разговор о правильном питании».

В начальной школе работает агитбригада «Крепыши». Одно из направлений ее работы – пропаганда правильного питания. Постоянно в школе проходят конкурсы детских рисунков, буклетов, плакатов, проектов по данной проблеме.

Мониторинг организации и качества питания

Проводилось анкетирование среди начальных классов.

1. Охват горячим одноразовым питанием.



Медицинское сопровождение

1. Сотрудничество МБОУ «СШ № 56» с **Центром здоровья** на базе ОБУЗ «Кохомская городская больница».

С 2012-2020г.г. на базе школы проводится осмотр учащихся, учителей, работников школы специалистами Центра. По результатам осмотра учащимся и их родителям, учителям выдается **Паспорт здоровья**. Врачами даются рекомендации по формированию здорового образа жизни, рациональному питанию, правильной осанке, о пользе занятий физкультурой и спортом, о вреде табакокурения.

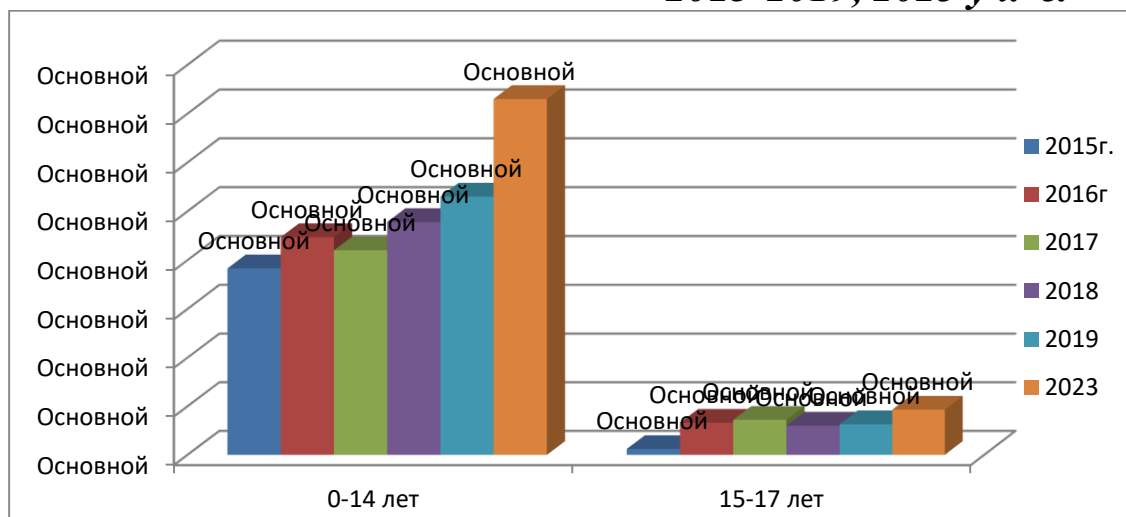
Анализ результатов обследования показывает рост заинтересованности родителей (они дают согласие) учащихся 6-14 лет на прохождение осмотра.

Последний осмотр проходил в марте 2020 года, но из-за пандемии смогли его пройти меньше половины желающих обучающихся. Поэтому мониторинг специалисты Центра здоровья не проводили.

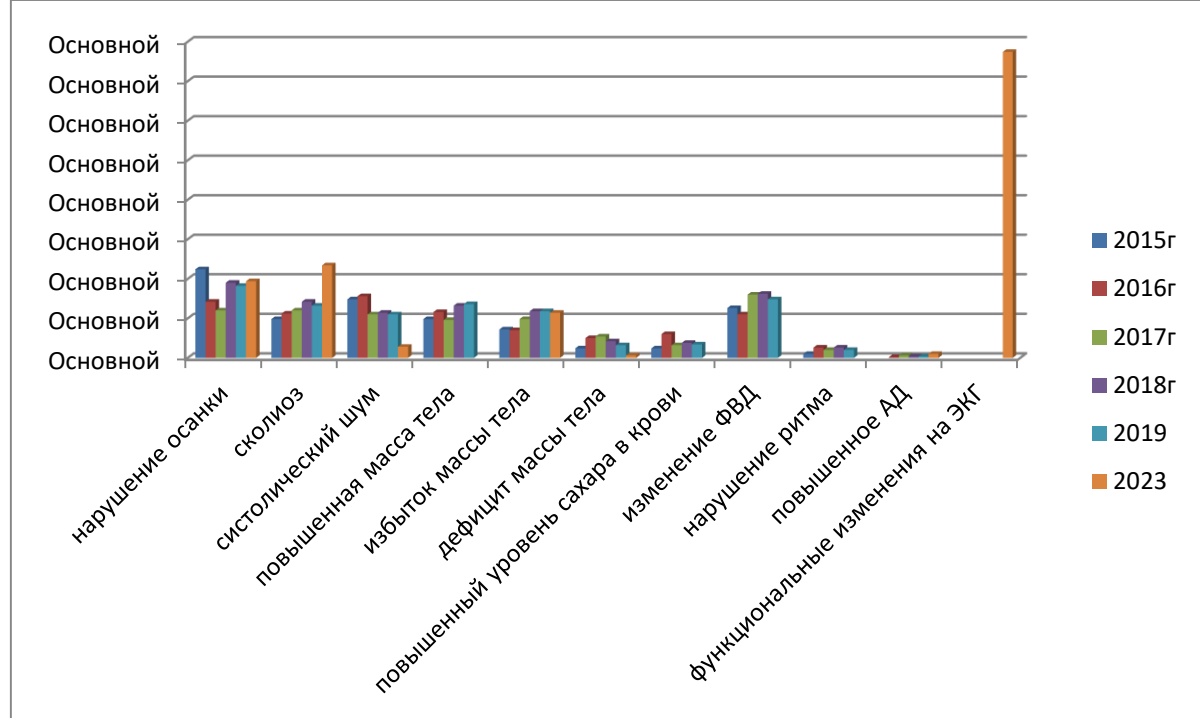
Осмotra учащихся МБОУ «СШ № 56» в 2021 и 2022 годах не было из-за ограничительных мероприятий по COVID – 19.

В сентябре – октябре 2023года был проведен осмотр учащихся специалистами Центра здоровья. Всего было осмотрено 823 человека. 730 ребят в возрасте до 14 лет и 93 человека в возрасте от 15 до 17 лет.

***Мониторинг здоровья учащихся МБОУ «СШ № 56»
специалистами Центра здоровья г. Кохма
2015-2019, 2023 уч. г.***



***Отклонения в состоянии здоровья учащихся
(по результатам обследования Центра здоровья г. Кохма)
2015-2019, 2023 уч. г.***



2. В 2023-2024 уч. году проводились плановые профилактические осмотры учащихся врачами детской поликлиники № 7. С согласия родителей ребятам делали все необходимые прививки.

Просветительско-воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году прошли следующие мероприятия:

- В рамках **Месячника безопасности (сентябрь, а также в течение всего учебного года)** в 1-11 классах прошли викторины и классные часы на знание правил дорожного движения. Ребята вспомнили названия дорожных знаков, повторили правила дорожного движения, которые нужно соблюдать не только по дороге в школу и из школы.

- **«Фитнес-фестиваль».** В ноябре 2023 г. проходил общешкольный фитнес- фестиваль «Движение-это жизнь!», посвященный профилактике наркомании и вредных привычек. В данном мероприятии приняли участие ребята среднего и старшего звена. В начальной школе был проведен фитнес – марафон.



Отчет о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для сохранения жизни и здоровья юных граждан, защиты их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развитие познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

· формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»2023

15 сентября 2023 отряд ЮИД «Веселый светофор» принял участие в муниципальном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс нацелен на формирование у обучающихся устойчивого навыка культуры безопасного поведения посредством развития движения ЮИД; приобщение к пропаганде соблюдения Правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улицах и дорогах. Задания на этапах соревнований: «Вожделение электросамоката по автогородку», «Фигурное вождение велосипеда», «Дорожная ситуация» и «Оказание первой доврачебной помощи». Каждый участник смог применить теоретические знания ПДД РФ на практике.



#НеделяБДД2023

Сотрудники Госавтоинспекции, совместно с представителями страховой кампании «Согласие» , отрядом ЮИД «Веселый светофор» рассказали ребятам третьих классов как и где правильно переходить дорогу, как вести себя в общественном транспорте и где сидеть в семейном автомобиле, где безопасно управлять велосипедом и для чего нужны световозвращающие элементы в одежде. В завершении каждой лекции слушатели получили в подарок световозвращающий браслет и линейку со знаками дорожного движения, которые должен знать каждый юный пешеход.



Интеллектуально -познавательная игра "Безопасная дорога"

В ноябре- декабре 2023 под руководством педагога- организатора МБУ ДО ЦГПВ «Высота» Полетаевой Светланы Юрьевны в начальной школе прошла интеллектуально -познавательная игра "Безопасная дорога". Ребята повторили правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, побывали в "Стране дорожных знаков" , говорили о важности использования световозвращающих элементов в тёмное время суток, разбирали дорожные ситуации.



Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 4-го класса Чугунова Д., Щепин П., Хохлова Е., Мигунов М., Тараскина М., Мамаева Д., Соцков П., Кичайкин Е., Ваганова В., Смирнов Н., Федоров М., Колотилова А., Горберг Л., Кирия Г., Плешкова А., Чистякова С., Глазкова М., Туркова М.- 18 чел.



Муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор» 2024

Поздравляем команду «Веселый Светофор», занявшую 3 место в муниципальном этапе областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор» (руководитель отряда Новикова Т. А, хореограф Скрипова А.Н, техническое сопровождение ученик 10а класса Рябинин М.)



Областной конкурс «Светофор» 2024

27 марта среди 29 команд отряд ЮИД «Веселый Светофор» принял активное участие в областном конкурсе «Светофор». Ребята показали выступление на тему «ЮИД - команда! Мы все - семья!» Молодцы!



Областной конкурс детского творчества «Добрая Дорога Детства» 2024

Поздравляем ученицу 4 «А» класса Горбунову Анастасию, занявшую первое место в областном конкурсе детского творчества «Добрая Дорога Детства» в номинации « Агитационный плакат».

Мы помним о нашей истории, мы гордимся героями прошлого и настоящего!

<https://vk.com/@-211822663-my-pomnim-o-nashei-istorii-my-gordimsya-geroyami-proshlogo-i>

В канун празднования Дня Победы, педагоги и воспитанники МБОУ «Средняя школа № 56» возложили цветы в память священного подвига земляков, отдавших свои жизни за честь, свободу и независимость нашей Родины. В мероприятии приняли участие сотрудники отделения пропаганды безопасности дорожного движения города Иваново, а также их помощники – отряд ЮИД школы.

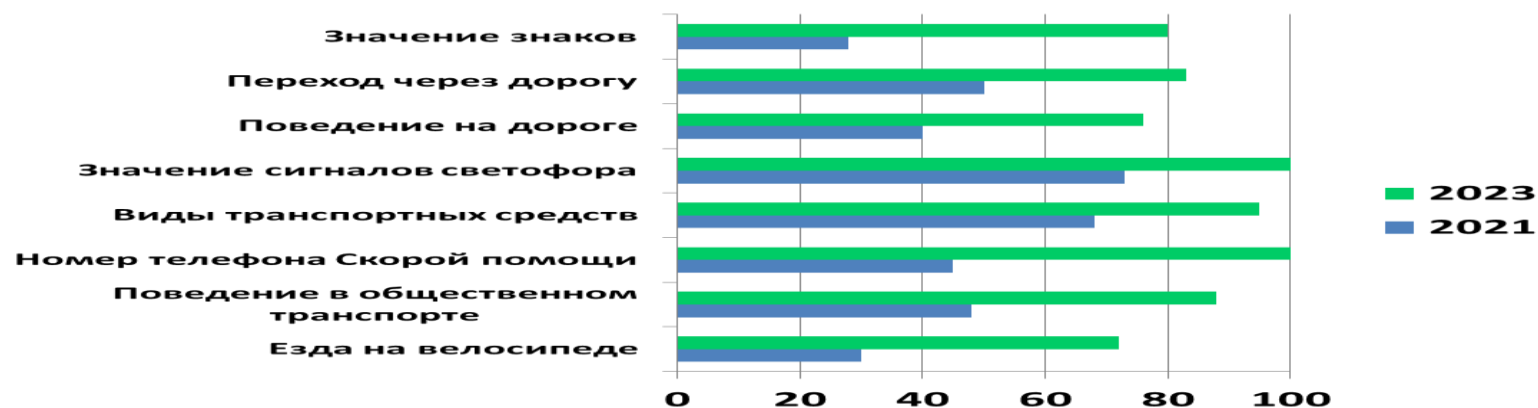


Участие в форуме отрядов ЮИД июнь 2024

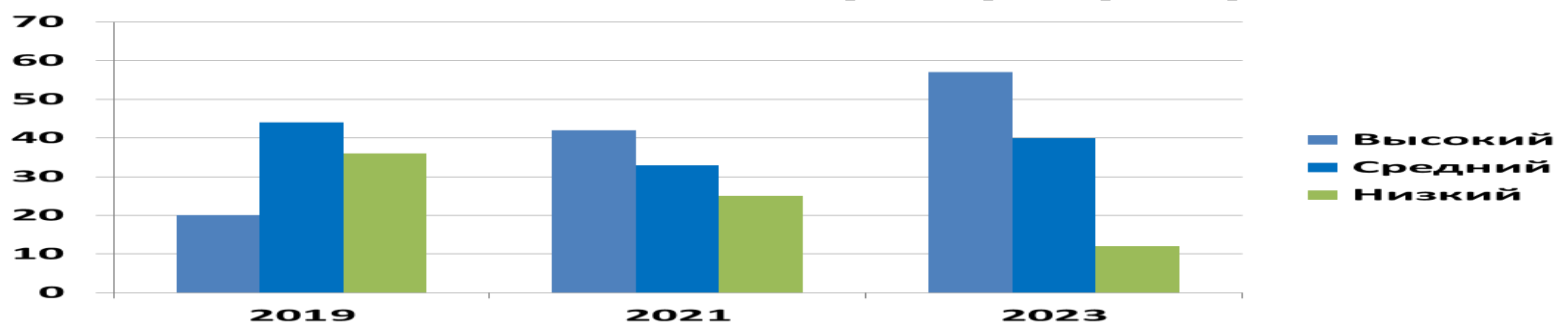


Ожидаемые результаты реализации деятельности отряда ЮИД «Веселый светофор»

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, нарушениям правил дорожного движения.
2. Улучшение психологической комфортности детей, личностный рост ребенка, приобретение детьми нового социального опыта
3. Получение умений и навыков в индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
4. Применение полученных знаний и умений в школе, в районных, областных конкурсах по ПДД.
5. Формирование культуры безопасного поведения на дорогах.



Уровень сформированности навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения школьников в дорожно-транспортной среде



Организация воспитательного процесса

Миссия образовательного учреждения:

Создание необходимых и достаточных условий для построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» и сказать что, «Школа – наш дом».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
 - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа 2022-23уч. году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по

уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- класные часы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 56» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-24 уч. году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых класных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

проводят класные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Класные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2023 г. в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках воспитательной работы советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализовывались дни единых действий по календарному плану воспитательной работы на 2023-24 учебный год.

В школе реализуется программа внеурочной деятельности для начальной школы "Орлята России" - 4 класса стали участниками данного проекта.

Также было принято участие в конкурсе грантов "Добро не уходит на каникулы".

Помимо этого советник аккумулировала информацию о конкурсах и предлагала её класным руководителям.

Благодаря этому ученики нашей школы смогли проявить себя не только в области, но и на всероссийских конкурсах разных направлений(художественное направление эрмитажный кот, во круг света, Интеллектуальный - игра что где когда?

Спортивный - наша школа участвовала во всероссийском проекте Футбол в школе, благодаря чему было проведено множество мероприятий)

Под руководством советника ученица нашей школы выиграла конкурс Вектор УСпеха и поедет на смену в Артек.
Создано первичное отделение Движения первых на базе школы.

Дополнительное образование школьниковДополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что в рамках ДОП занимается 627 учащихся: социально-гуманитарное выбрали 293 учащихся; естественно-научное направление выбрало 71, туристско-краеведческое — 33 , физкультурно-спортивное — 230 учащихся.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

1.1. Занятость обучающихся во внеурочное время

| Общее количество обучающихся в ОУ | Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы в объединениях по дополнительным общеразвивающие программам различной направленности (дополнительные программы реализуются штатными педагогами школы)* | Количество обучающихся, занятых во внеурочное время на базе школы по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС |
|-----------------------------------|--|---|
| 1 | 3 | 4 |
| 1135 | 627 | 1135 |

Сведения о программах внеурочной занятости по ФГОС

| Направленность | Название программы | Классы |
|--------------------------|---------------------------------|--------|
| Социально-педагогическая | Библиотечный час | 2-4 |
| | Веселый светофор | 4 |
| | Орлята России | 1-2 |
| | Я-читатель | 2,4 |
| | Я,ты,он,она-вместе целая страна | 5 |
| | Полезные привычки | 10 |
| | Сотвори себя сам | 11 |
| Техническая | | |
| Естественнонаучная | Азбука здоровья | 3 |
| | Занимательный английский | 5,8,9 |
| | Занимательная математика | 2,4 |
| | Решение нестандартных задач | 4 |
| | Финансовая грамотность | 6,9 |
| | Увлекательное чтение | 5 |
| | Что?Где?Когда? | 7 |
| | Россия-мои горизонты | 8 |
| | Мир на ладони | 9 |
| | Занимательная грамматика | 6,8 |
| Физкультурно-спортивная | Крепыши | 4 |
| Художественная | Хор | 1-5 |
| | хореография | 1-4 |
| | Театр «Тени» | 4 |

| | | |
|-------------------------|------------------------------|-----|
| Туристско-краеведческая | Культурная тропа | 7-8 |
| | Наш край в истории Отечества | 6 |

Занятия по дополнительным программам ведутся в следующих объединениях:

| Направление | Название объединения | |
|------------------|--|--|
| Интеллектуальное | «Крыничка» | <p>Занятия в этих объединениях ведутся как в рамках межведомственного взаимодействия (ДДТ, спортивной школы), так и силами учителей школы №56</p> <p>В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжал действовать школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол, баскетбол, футбол <p>Стабильный показатель занятости учащихся стал возможен благодаря сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования,</p> |
| Патриотическое | Музейное «Русич» | |
| Творческое | Хореографическая студия «Без границ» Музыкальная студия «Аллегро»: 1)Аккордеон,хор 2)Фортепьяно | |
| Спортивное | Футбол Шахматы У-ШУ Художественная гимнастика Баскетбол волейбол | |
| | | |

спортшколы №2, национально-культурным белорусским центром «Крыница». В течении многих лет школа является социальным партнером ДДТ №3, в том числе по внедрению ФГОС в систему дополнительного образования

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Организация социально-педагогической поддержки

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2022-2023 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ организационные вопросы;
- ✓ обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ социально-педагогическое консультирование; ✓ просветительская и профилактическая деятельность; ✓ методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

| Категории | Количество | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| общая численность учащихся от 6 до 18 лет | 1065 человек | 1106 человек | 1106 человек |
| неполных семей | 198 | 209 | 197 |
| учащихся из полных семей | 832 человека | 835 человек | 801 человек |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| многодетных семей | 65 | 76 | 95 |
| учащиеся, оставшиеся без попечения родителей | 5 человек | 8 человек | 4 человека |
| учащиеся из малообеспеченных семей | 24 человек | 24 человек | 36 человек |
| учащиеся, состоящие на учёте в учреждениях системы профилактики города | 0 человек | 0 человека | 0 человека |
| КДН и ЗП/ ОДН | 0 человек | 0 человек | 0 человек |
| учащиеся из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации | 0 человек | 0 человек | 0 человек |
| учащиеся из семей мигрантов | 2 человек | 8 человека | 5 человек |

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети –инвалиды).

В школе обучалось 8 детей из опекаемых семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль над обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:
- учащиеся «группы риска»: состоящие на учете МКДН и ЗП, ОДН ОМВД, на ВШУ, дети из неблагополучных семей;
- работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социальноопасном положении.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями. Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей. С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования. Утверждена и выполняется программа по работе с социально-опасными семьями, с детьми группы риска.

В течение 2023-2024 учебного года по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков, и секций. Заполнялись личные карты и характеристики учащихся состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН посещались семьи, в которых:

- ✓ родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- ✓ учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины; ✓ семьи «социального риска».

В течение учебного года осуществлялись выходы в семьи детей, находящихся в СОП. Всего было осуществлено 8 выходов.

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних. Родители с детьми, имеющими проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (за учебный год состоялось 4 заседания); на беседы с администрацией школы приглашались 62 учащихся.

Социально-педагогическое консультирование:

Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни.

Просветительская и профилактическая работа

1. На официальном сайте ОУ регулярно размещаются памятки и буклеты информационно - профилактической направленности.
2. Проведены беседы совместно с инспекторами ОДН ОМВД по городу Иванову: «Скажи наркотикам «нет» (8-10 классы, 90 чел), «Выбор за тобой» (5-7 классы, 92 человека), «Уважая закон – уважаешь себя» в рамках совета профилактики (6-7 классы, 7 человек), беседа с сотрудником полиции в рамках ЕДП (25 чел) .
3. Проведены беседы с детьми и родителями совместно со специалистами наркологического диспансера: «Мы против наркотиков. Разговор с наркологом» (63человека – 5 е классы, 60 человек – 8 классы, 135 человек – 6-7 классы, 30 человек – 9 классы, родители)
4. Социально-психологическое тестирование (участвовали 361 учащийся 13-17 лет.)
5. Проведена встреча с работниками прокуратуры по профилактике межнациональной розни. (8 классы, 63 человека)
6. Проведена беседа с сотрудниками МЧС на темы безопасности поведения на водных объектах (5 классы , 90 человек)
- 7 .В течение всего учебного года велась коррекционная работа с учащимися «группы риска» по результатам социально- психологического тестирования.

Наши достижения

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Общее количество обучающихся в ОУ (на начало года) – 1135 человек, из них:

Обучающихся 4-х классов -138

Обучающихся 5-х классов – 102

Обучающихся 6-х классов – 118

Обучающихся 7-х классов –122

Обучающихся 8-х классов – 114

Обучающихся 9-х классов – 81

Обучающихся 10-х классов – 37

Обучающихся 11-х классов – 19 (всего 731 учащийся, имеющий право принимать участие во ВсОШ)

2. Учащиеся МБОУ «СШ №56» приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 14 предметам. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году – 459 участников (63%)

| № | Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
|----|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | Английский язык | 70 | 5 | 11 |
| 2 | Астрономия | 27 | 2 | 2 |
| 3 | Биология | 20 | 5 | 0 |
| 4 | География | 5 | 1 | 2 |
| 5 | Информатика | 18 | 1 | 2 |
| 6 | История | 40 | 4 | 1 |
| 7 | Литература | 26 | 3 | 3 |
| 8 | Математика | 31 | 2 | 6 |
| 9 | Обществознание | 46 | 4 | 6 |
| 10 | Право | 36 | 4 | 3 |
| 11 | Русский язык | 96 | 8 | 14 |
| 12 | Физика | 34 | 2 | 8 |
| 13 | Химия | 9 | 1 | 1 |

| | | | | |
|----|-----------|---|---|---|
| 14 | Экономика | 1 | 0 | 1 |
|----|-----------|---|---|---|

3. Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

| Общее количество участников (человек) | Количество участников (человек) | Количество человек с ОВЗ (человек) | Количество победителей и призеров (человек) |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|
| 459 | 362 | 2 | 42+60=102 |

На **муниципальный этап** вышли 36 обучающихся по 11 предметам:

| №п/п | Предмет | Количество учащихся | Классы | Призеры | Победители |
|------|-----------------|---------------------|-----------|---------|------------|
| 1 | Английский язык | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 4 | 7,8,9 | 1 | 1 |
| 3 | История | 4 | 7,9,10 | 0 | 0 |
| 4 | Литература | 4 | 9,11 | 0 | 1 |
| 5 | Обществознание | 4 | 7,8,9,11 | 0 | 0 |
| 6 | Право | 7 | 7,8,10,11 | 0 | 0 |
| 7 | Русский язык | 5 | 7,9,11 | 1 | 0 |
| 8 | Физика | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 9 | Химия | 1 | 9 | 1 | 0 |
| 10 | Математика | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 11 | Астрономия | 3 | 10,11 | 0 | 0 |

В региональном этапе ВсОШ принимали участие 8 обучающихся по 7 предметам:

| № п/п | Предмет | Количество учащихся | Классы | Призеры | Победители | Наставник |
|-------|----------------|---------------------|--------|---------|------------|------------------|
| 1 | Биология | 1 | 9 | 0 | 0 | Майорова А.А. |
| 2 | История | 1 | 11 | 0 | 1 | Щеткова Ю.А. |
| 3 | Литература | 1 | 11 | 1 | 0 | Барановская Т.И. |
| 4 | Обществознание | 1 | 11 | 1 | 0 | Щеткова Ю.А. |
| 5 | Право | 1 | 11 | 0 | 0 | Щеткова Ю.А. |
| 6 | Русский язык | 2 | 9,11 | 0 | 0 | Барановская Т.И. |
| 7 | Химия | 1 | 9 | 0 | 0 | Долгова И.А. |

В заключительном этапе ВсОШ по истории (проходил в весенние каникулы в г. Новый Уренгой) принимала участие обучающаяся 11 класса (наставник – учитель истории – Щеткова Ю.А.).

Диаграмма по участию обучающихся в школьном этапе ВсОШ



Олимпиадное движение детей:

1. «Безопасная дорога»
2. Олимпиады «Учи.ру»
3. «Безопасный интернет»
4. Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2023
5. Межрегиональная Олимпиада по Ментальной Арифметике "Палехский Абакус"
6. Олимпиада по избирательному праву
7. Олимпиада РАНХИГС
8. Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»

Дети также принимали участие в следующих конкурсах:

1. "Память ленинградской блокады". Международный конкурс сочинений
2. Городской поэтический конкурс "Белые журавли".
3. Солнечный эльф
4. "Россия и Беларусь: общая история, общая судьба"
5. Всероссийский конкурс "Портрет Эрмитажного кота-2024". 2.Городской конкурс "Сказы о России. В мире малых городов"
6. Областные "Бурылинские чтения"
7. Областной конкурс "Покормите птиц"
8. Областной конкурс "Добрая дорога детства"
9. Областной конкурс «Безопасное колесо»
- 10.Муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор».
- 11.Областной конкурс «Светофор»
- 12.VIII городские юношеские чтения им. Г.И. Невельского. Город Кинешма
13. Кибертурнир
14. Городской конкурс «По странам и континентам»
- 15.Московский конкурс «Патриот отечества 21 век»
- 16.Школьный конкурс чтецов
- 17.Муниципальный этап Mega-XR
- 18.Правовой турнир
- 19.«Мы против коррупции»
- 20.Городской творческий конкурс «Дорога жизни»
21. Городской конкурс «30 лет Конституции РФ»

Среди педагогического состава можно отметить следующие достижения в конкурсном движении:

1. Стратегия успеха (муниципальный конкурс) – третье место 3 педагогов.
2. Педагогический дебют (муниципальный этап) – победа (советник по воспитанию).
3. Старший вожатый Движения Первых – победа.

4. «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»
5. Муниципальный форум инноваций "Сильные идеи нашего времени"
6. Большой этнографический диктант – 89 % пед.состава.
7. Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: стратегические вызовы и эффективные практики».
8. Культурный марафон
9. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
10. III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания
11. Всероссийский проект «Наследники академика Д.С. Лихачева, университет – учителю, учитель - ученику»

В 2023-24 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

Задачи школы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:
 - а. - развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры
2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.
3. Проектирование модели социального воспитательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

4. Обеспечение интеграции с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения, родительской общественности, преемственности дошкольного, общего, дополнительного образования в целях совершенствования качества и доступности образовательного процесса.
5. Создание условий для повышения профессиональной компетенции учителя
6. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;