|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании Управляющего совета Протокол №1 от 26.08.2024 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «СШ № 56» Е.В.Ситнова Приказ №211-О/Д от 03.09.2024г. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советаПротокол №1 от 28.08.2024 г. |  |

**Положение**

**о порядке применения в МБОУ «СШ № 56» сервисов взаимодействия педагогических работников**

**с обучающимися и законными представителями посредством видеоконференцсвязи, быстрого**

**обмена текстовыми сообщениями, файлами, фото-, аудио- и видеоинформацией**

# Общие положения

* 1. Настоящее положение устанавливает правила применения сервисов взаимодействия педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 56» (далее ОО) с обучающимися и законными представителями посредством видео- конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами в ходе реализации образовательных программ или их частей.
	2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022г. №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023г. №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. № 79172);

Письмо Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2022 г. № АЗ-1828/04 «Об использовании федеральных государственных информационных систем»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 31.07.2023 N 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»)

Письмом Министерства Просвещения РФ «О направлении реестра» от 10.09.2024 №ИШ- 206/04 (Поручения Правительства Российской Федерации от 28.12.2022 г. № 16029п-П8, пункт 15).

* 1. Понятия, используемые в настоящем положении:

«информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий» – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

«информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

 «цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«информационно-коммуникационная образовательная платформа

«Сферум» (ИКОП «Сферум»)» – российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения преподавателей, обучающихся и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве.

«учебный профиль VК-мессенджер» – бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия.

«пользователи» – участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся).

# Платформа взаимодействия

* 1. Платформой взаимодействия педагогически работников с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами в ходе реализации образовательных программ является информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»),
	2. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса, осуществляется непосредственно через ИКОП «Сферум».

# Организация работы участников образовательных отношений в учебном профиле vk-мессенджер

* 1. Администратор назначается директором школы в соответствии с приказом по ОО.
	2. Действия администратора ИКОП «Сферум»:

координирует процессы по использованию платформы в образовательной организации, а именно:

направляет посредством электронной почты на адрес info@sferum.ru заявку на регистрацию образовательной организации на ИКОП «Сферум» с приложением приказа о назначении администратора с указанием контактных данных (ФИО, адрес электронной почты, номер личного мобильного телефона);

проходит регистрацию на ИКОП «Сферум» посредством ввода указанного в заявке номера мобильного телефона;

вносит, редактирует информацию об образовательной организации; создает структурный компонент – группу «Учительская» с целью присоединения всех педагогических работников образовательной организации па платформу;

при необходимости создает структуру образовательной организации, компонентом которой является группа, в соответствии с утвержденной номенклатурой;

создает и направляет педагогическим работникам и обучающимся (при необходимости) ссылки-приглашения для присоединения в соответствующую группу в соответствующей пользовательской роли на платформу;

назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников образовательной организации;

при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности классных руководителей, но учебным классам в соответствии с утвержденными директором школы распределением классного руководства;

рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество образовательной организации от педагогических работников и обучающихся (при необходимости);

редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников образовательной организации;

аннулирует невостребованные ссылки-приглашения на присоединение к образовательной организации с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;

ведет, размещает информацию, развивает системные каналы образовательной организации: Общий канал школы, канал Сотрудники и др.; планирует, организовывает трансляции, проводимые образовательной организацией;

оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля VK-мессенджер;

осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;

доводит до сведения директора школы статистические данные по использованию платформы в образовательной организации (при наличии доступа).

* 1. Администрация школы способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер»;

назначает администратора платформы из числа сотрудников образовательной организации;

обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в системных каналах образовательной организации - Общий канал школы, канал Сотрудники и др. для эффективной организации управленческих процессов;

обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видеоконференцсвязи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле в VK-мессенджера:

чат руководителя образовательной организации с заместителями;

чат руководителя образовательной организации с педагогическими работниками;

иные чаты для решения управленческих задач;

осуществляет контроль по использованию учебного профиля в VK- мессенджере участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.

* 1. Классный руководитель координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и вне учебных задач в классе, для этого:

присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;

проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);

создает чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:

чат с обучающимися своей группы;

чат с родителями (законными представителями) обучающихся; иные чаты для решения образовательных задач;

поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в VK-мессенджере, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

* 1. Педагогический работник (педагог дополнительного образования), координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK- мессенджере для решения образовательных задач:

присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;

проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);

создаст учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:

чат с обучающимися группы по учебному предмету; иные чаты для решения образовательных задач;

поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

* 1. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в VK- мессенджере, а именно:

присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от куратора, в чат;

участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате

группы и чатах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;

участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе.

* 1. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в VK- мессенджере, а именно:

присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (куратора, представителя администрации образовательной организации, классного руководителя);

участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

# Права и обязанности участников образовательных отношений

* 1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.
	2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты info@sferum.ru.
	3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайте.
	4. Педагогические работники ОО имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.
	5. Участники образовательных отношений, использующие возможности учебного профиля в VK-мессенджере обязаны:

исключить предоставление ложных данных о себе при регистрации учебного профиля в ИКОП «Сферум»;

информировать администратора образовательной организации, о несанкционированном доступе к аккаунту образовательной платформы;

выражать свои мысли в вежливой форме, исключить использование ненормированной лексики и оскорблений других участников образовательного процесса;

выполнять иные обязанности, предусмотренные пользовательским соглашением ИКОП «Сферум».

* 1. Участникам образовательных отношений, использующим возможности учебного профиля в VK Мессенджере, запрещается:

размещать в чатах информацию и объекты, которые могут нарушить права и интересы других лиц, соблюдать действующее российское и международное законодательство;

осуществлять незаконный сбор и обработку персональных данных других лиц;

предоставлять третьим лицам доступ к своему аккаунту.

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, согласовывается на заседании Управляющего совета ОО, Ученического совета ОО и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ОО.
	2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
	3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.2 настоящего Положения.
	4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

РЕЕСТР

Рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для использования в образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование информационной системы / цифрового образовательного сервиса | Ссылка в информационно- коммуникационной сети«Интернет» |
| 1 | Федеральная государственная Информационная система «Мояшкола» (ФГИС «Моя школа») | <https://myschool.edu.ru/> |
| 2 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») | https://sferum.ru/ |
| 3 | Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию Функциональной грамотности обучающихся | <https://fg.resh.edu.ru/> |
| 4 | Портал «Билет в Будущее» | <https://bvbinfo.ru/> |
| 5 | Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ) | <https://edsoo.ru/> |
| 6 | Портал «Российская электронная школа» | <https://resh.edu.ru/>7 |
| 7 | Навигатор научно-методических разработок | <https://apkpro.guppros.ru/na>vigator/ |
| 8 | Библиотека цифрового образовательногоконтента | https://urok. apkpro.ru/ |
| 9 | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования | <https://education.apkpro.ru/c>ourses/ |
| 10 | Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» | [https://fipi.ru](https://fipi.ru/) |
| 11 | Витрина симуляционных центров | <https://education.apkpro.ru/si>mulators12. |
| 12 | Сервис «Разговоры о важном» | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 13 | Государственная информационная система«Современная цифровая образовательная среда» | <https://online.edu.ru/> |